



天主教香港教區
天主教聖伯多祿幼稚園

2021/2022 年度
學校周年報告
及
2022/2023 年度
學校計劃

地 址：香港仔石排灣邨碧輝樓地下 3 號

電 話：25537823

電 郵：spkg@sppkg.edu.hk

網 址：www.sppkg.edu.hk

創校年份：1974 年



學校報告及下年度發展的主要內容

第一部分 我們的學校

- 1.1 學校簡介
- 1.2 辦學宗旨及目標
- 1.3 兒童入讀情況
- 1.4 教職員概況
- 1.5 管理及行政
- 1.6 學校的安全設備及措施
- 1.7 兒童全年活動
- 1.8 開支摘要
- 1.9 本年度畢業升讀小一學位分配

第二部分 自我評估

- 2.1 檢視 2021-2022 年度工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童和教師的支援

第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 學校 2022-2023 年度的工作計劃

第一部分 我們的學校

1.1 學校簡介

- (1) 創校年份：1974 年
- (2) 學校所屬區域：南區
- (3) 學校類別：1. 非牟利
2. 參加免費優質幼稚園教育計劃

1.2 辦學宗旨及目標

(1) 天主教教育核心價值

天主教會向來積極推動人類歷史文明，其中一個途徑就是興辦教育，包括各階段的學校和大學，以服務大眾，實現全人教育理想，助人追求真正幸福。

香港天主教教會致力辦學已有一百數十年，一向注重全人的發展，本著追求真理，秉持公義，力行仁愛，珍惜生命和鞏固家庭的價值，教導學生成才，貢獻本港社會。

天主教會將教育工作視為使命，而非職業；將學校視為充滿關愛和活力的團體，而非機構；教會學校人員更樂於發揮有如「牧羊人」和「忠誠僕人」的天職。

為達成使命，天主教學校按照基督福音啟示，以及我國固有文化精髓，引導學生建立正確的人生觀，使他們成為身心健康的人，有高尚品味，勇於創新，愛人如己，明辨是非，具道德勇氣，終生履行公民責任。

因此，天主教學校的課程一貫強調培育學生：

- ◆ 有追求**真理**的熱忱，服膺真理的胸襟；
- ◆ 在天主面前，在人群當中，實踐**正義**，促進公益；
- ◆ 以基督為師，**愛人如己**，關懷弱小；
- ◆ 肯定**生命**崇高的價值，活出生命豐富的意義；
- ◆ 在**家**孝順父母，成家夫妻相敬，親子共融。

(2) 學校遠景

珍重和發揚基督的愛與服務精神，效法聖伯多祿宗徒熱誠正直、樸實慷慨，樂於承擔的芳表，培育兒童邁向積極及豐盛的人生。

(3) 學校使命

以基督為整個教育事業的根基，致力介紹福音，學習主保聖伯多祿宗徒「敬主愛人，正直樸實」的德行，在園內營造和諧和關愛的氣氛。透過多元教育推展，培養兒童積極進取，熱愛生命，邁向健康及快樂人生。

(4) 學校校訓

敬主愛人 正直樸實

1.3 兒童入讀情況

學校本年度開辦 11 班，共有學生 173 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	1	29	1	29	1	15
低班	2	19	0	0	2	28
幼兒班	2	27	0	0	2	26
總數	5	75	1	29	5	69

1.4 教職員概況

(1) 教職員人數

- 除校長外，機構共有 12 位全日教師，1 位 2/3 教師，4 位非教學人員。
- 過去一年離職教師 1 人，佔 7.6 %。

(2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	本科學士學位課程	幼稚園教育證書課程	合格幼稚園教師教育課程
人數	9	5	14
百分比	64.3%	35.7%	100%

(3) 教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7-9 年	10 年或以上
人數	1	2	2	9
百分比	7.1%	14.2%	14.2%	64.5%

(4) 教職員專業發展概況

(4.1) 教學人員專業發展概況

月份	教學人員本年度已完成的課程/講座/工作坊名稱	人數
學與教		
09/2021	香港公開大學 – 幼兒教育學士(特殊教育)	2 人
	香港公開大學 – 幼兒教育榮譽學士(特殊教育)	1 人
	通過升國旗儀式提升幼兒的國家觀念和國民身份認同	2 人
09/2021 至 07/2022	新入職教師戲劇工作坊	1 人

10/2021	幼營喜動校園幼兒體能遊戲工作坊	2人
10/2021	語常會英語教師培訓工作坊	1人
11/2021	如何有效提升非華語幼稚園學童的中文能力	2人
	「桌上遊戲—從消閒到運算思維」	1人
	「關注學童自殺及精神健康問題研討會」	1人
11/2021 至 07/2022	「照顧非華語幼兒多樣性，促進全人發展」專業學習社群	2人
12/2021	用音樂說故事(教師培訓)	14人
03/2022 至 04/2022	非華語幼兒的學與教-幼稚園教師專業發展課程	1
04/2022 至 05/2022	照顧有特殊需要幼稚園學生的進階課程	1人
05/2022	認識中華文化-傳承傳統美德	1人
06/2022	動態學中文 從起步開始	2人
08/2022	幼稚園升國旗儀式工作坊	2人
	延展音樂研習工作坊	14人
宗教培育		
09/2021	基督小幼苗第十五屆周年大會	5人
11/2021	校長靈修聚會	1人
12/2021	「世界主教代表會議天主教學校公教領導簡介會」暨「靈修交談諮詢體驗聚會」	1人
02/2022	2022年專題講座暨新春團拜	1人
	教區學校平信徒校監及校長網上靈修講座	1人
05/2022	校長信仰小團體聚會	1人
08/2022	靈修講座及感恩彌撒 08/2022	4人
	教職員靈修活動-耶穌與我有個約會(宗教顧問)	14人
管理與組織		
09/2021	教育事務處訊息發布會暨開學彌撒	1人
12/2021	幼稚園教育計劃簡介會-幼稚園財務管理	1人
01/2022	學校教育最新服務方案簡介會	1人

02/2022	教育局幼稚園申請學費簡介會	1 人
04/2022	賽馬會幼童健齒計劃 2021-2022 第二次教師培訓	14 人
	「常懷信心 重拾希望」研討會	2 人
	幼稚園質素評核數據系統更新簡介會	1 人
06/2022	學校電子繳費系統及服務簡介會	1 人
07/2022	幼稚園採購程序簡介會	2 人
08/2022	聖伯多祿學校十五年一貫發展交流會	4 人
機構文化及學生支援		
10/2021	「沒有保護罪」培訓工作坊	14 人
06/2022	明愛樂成長第一層支援服務「服務會議」	14 人
	明愛樂成長第一層支援服務 「幼兒社交互動研究」培訓工作坊	14 人

(4.2) 非教學人員專業發展概況

月份	非教學人員本年度已完成的課程/講座/工作坊名稱	人數
宗教培育		
12/2021	幼稚園教育計劃簡介會-幼稚園財務管理	1 人
02/2022	教育局幼稚園申請學費簡介會	1 人
06/2022	學校電子繳費系統及服務簡介會	1 人
07/2022	幼稚園採購程序簡介會	1 人
08/2022	教職員靈修活動-耶穌與我有個約會(宗教顧問)	5 人

1.5 管理及行政

(1) 校董會成員及領導層職能

校董會成員

本園的校董會成員如下：

校監：廖慕賢女士

校董：陳德雄神父、吳書成神父、古穗生修女、葉介君先生、黃敏兒女士、李惠芳女士、馬慶堂先生、梁淑儀女士、阮瑞嫻女士、胡艷芬女士、陳紫雯女士

校董的職能：

1. 協助校董會行使職權及履行責任，妥善管理幼稚園，以體現辦學團體的教育理想及達成幼稚園訂定的目標；
2. 保障幼稚園及辦學團體利益；
3. 出席所有校董會會議，參與討論及議決事項，並在會後協力推行議定的工作；
4. 接受校董會以集體參與決策的方式運作，每名校董有權參與討論和陳述意見，但須尊重其他校董的意見。所有決定均應在校董會會議上通過，校董會一旦作出決定，個別校董必須遵從；
5. 持守保密原則，把界定為機密的議事項目予以保密，亦不得披露個別校董的說話內容及投票結果；
6. 申報與校董權責可能產生衝突的利益；
7. 盡量出席幼稚園為員工、學生及家長所舉辦的活動，以加強聯繫，增進認識。

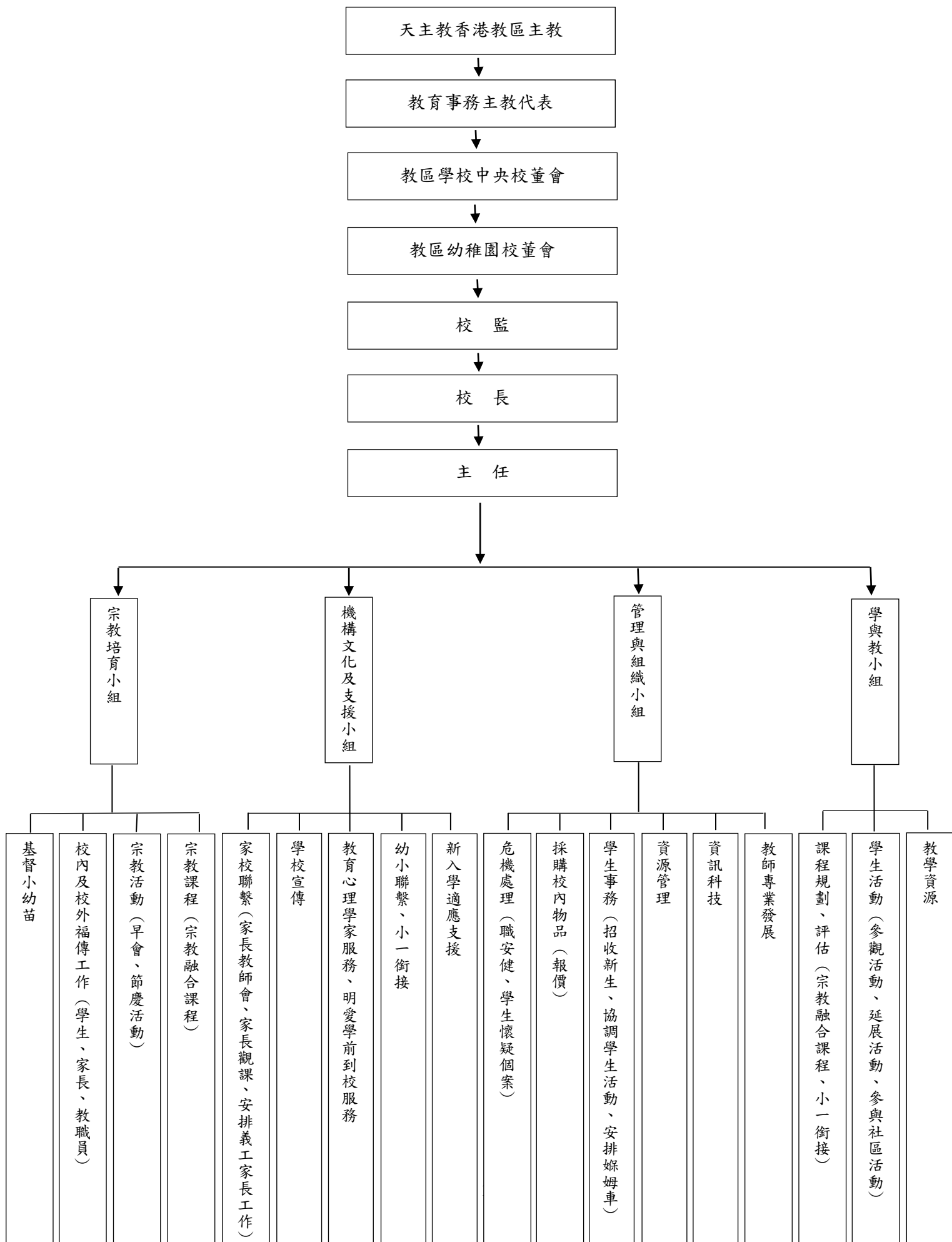
校監的職能：

1. 校監代表辦學團體監察幼稚園一切事務，擔當監督的角色，並負有管理幼稚園的法律責任；
2. 確保幼稚園執行辦學團體的辦學宗旨、政策與指示，活出基督徒的信仰及價值觀，成為名副其實的天主教學校；
3. 代表校董會參與遴選或討論調配校長事宜；
4. 按教育事務主教代表的指示，向教育局呈報校長及校董人選；
5. 書面通知教育事務主教代表有關校長、校監及校董的辭任；
6. 按既定程序召開及主持會議；
7. 在幼稚園管理方面給予校長支援，並監察校長工作表現，以確保校長按附件要求履行職責；
8. 確保幼稚園秉承天主教核心價值及全人教育，使學生能在靈性、品德、智力、情緒、體格、群體、藝術上成長與發展及；
9. 監察幼稚園的財政管理及資源運用；
10. 監察校內員工是否權責清晰，分工適當；
11. 引領、輔導及鼓勵員工盡心工作。

校長的職能：

1. 確保落實天主教學校的使命、價值觀及信念；
2. 在學校日常的行政及管理，活出基督精神，並以身作則為員工及學生樹立榜樣，使學校成為名副其實的天主教學校；
3. 強化個人、員工及學生靈修生活上的成長；
4. 與堂區及教區其他機構合作；
5. 擴闊個人的專業知識與技能，並掌握教育領域的最新發展，與時並進；
6. 確保幼稚園貫徹遵守《教育條例》及《教育規例》，執行辦學團體制訂的政策與指示及校董會的決議；
7. 策劃、實施、監察及評估一切有關宗教培育、教學、訓輔及幼稚園持續發展的工作；
8. 熟習現行幼稚園管理的政策、程序及常規；
9. 確保迅速及有效地處理日常行政事務；
10. 管理幼稚園財政運作及資源運用、製訂每年預算及確保收支正常；
11. 確保帳目正常及將學校財產、傢俬和設備等紀錄妥善存檔；
12. 恆常呈交賬目及校產紀錄予校監批核；
13. 制訂各級員工服務守則，為他們在行為及工作方面提供適當指引；
14. 按員工的能力及經驗，適當分配職務；
15. 督導員工的工作並評核其表現；
16. 為員工提供充分的專業發展機會；
17. 策劃和督導全校的課程及課外活動，以達致提升學生靈性、智力、情緒、體格、群體及藝術的全面發展；
18. 確保校務會議和各科務會議定期舉行；
19. 維持校內紀律；
20. 聯絡學生家長或監護人商議有關學生事宜；
21. 確保校舍獲得妥善維修及管理，務使學生在安全的環境內學習，尤須關顧學生的健康及利益。

(2) 行政架構



1.6 學校的安全設備及措施

學校的安全設備及措施包括有：

1. 校舍有足夠照明系統，全校地上鋪設有軟性膠地墊；學校亦備有意外、健康衛生、傳染病及緊急應變措施指引等檔案；
2. 校外設有 CCTV；
3. 校內設有防火系統（包括火警鐘、消防喉、煙霧探測器、消防電話線直駁消防局）；
4. 上、下學期均會進行火警演習，並安排專業人員定期到校檢查消防系統及更換滅火筒之滅火劑；
5. 所有課室、活動室、多用途室及音樂室等均設置空氣淨化機及安裝紗窗，以保持學校環境衛生；
6. 醫療室內設有梳化牀，供學生及員工遇有不適時可作休息；
7. 急救服務：本園共有 14 位教職員曾接受急救課程培訓，現有 3 位老師持有有效的急救證書。醫療室及校務處均設有急救箱，亦有安排持有有效急救證書的老師定期檢查急救箱用品是否齊備。
8. 男、女童洗手間均有加裝有蓋廁板；
9. 設置學生座位防疫隔板，以減低傳染病的發生及保障學生的健康；
10. 於學校正門及後門設置足夠探熱器及清毒搓手液予進校學生、家長、訪客及老師等消毒之用。
11. 所有進入本園範圍的人士均必須掃描「安心出行」流動應用程式及附合「疫苗通行證」要求。

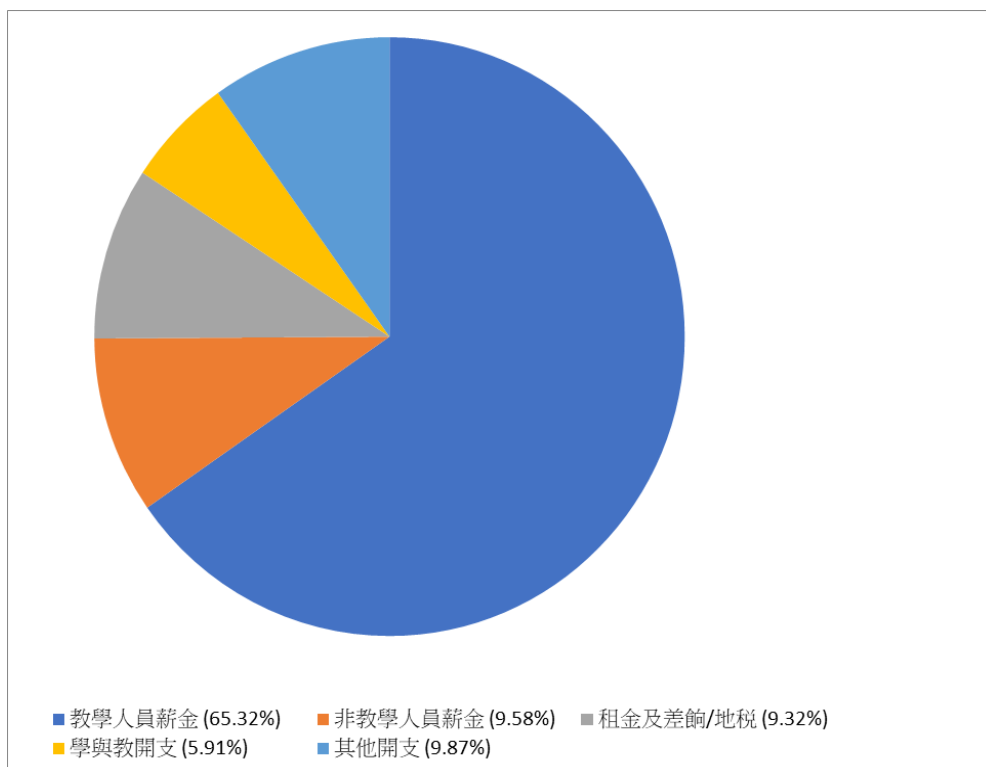
1.7 兒童全年活動

月份	班級	活動	家長參與
2021 年			
8 月	幼兒班	2020-2021 年度新生家長簡介會(ZOOM)	✓
		新生適應期	✓
	低班	2020-2021 年度低班家長簡介會(ZOOM)	✓
	高班	2020-2021 年度高班家長簡介會(ZOOM)	✓
9 月	高班	小一入學申請家長會	✓
	高、低、幼兒班	「中秋提燈會」活動	
	高班及基督小幼苗	高班開學祈禱聚會暨基督小幼苗承諾禮	✓

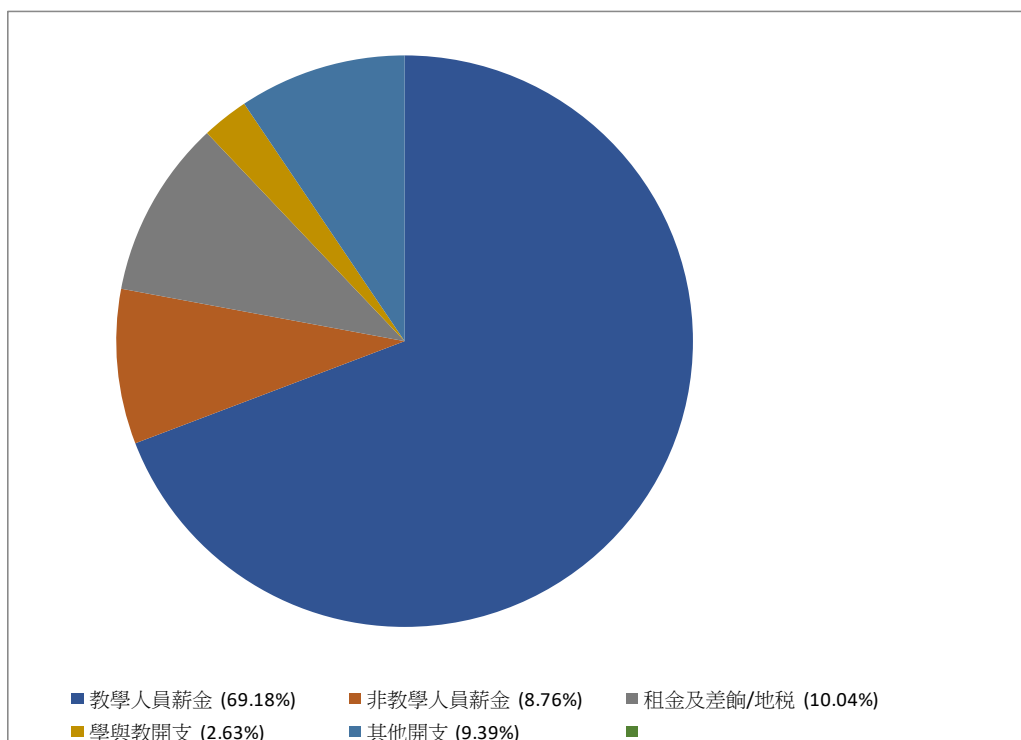
2021 年			
10 月	高、低、幼兒班	公益金便服日	✓
	高、低、幼兒班	一人一花	✓
11 月	高班	認識社區內的無障礙設施(戶外學習)	
12 月	高班	聖誕祝福祈禱聚會	✓
2022 年			
1 月	高、低、幼兒班	家長教師懇談日	✓
2 月	高、低、幼兒班	衛生署口腔健康教育組 - 「親子愛牙」活動	✓
4 月	高班	香港仔聖伯多祿天主教小學舉辦(STEM 學堂)	
5 月	高、低、幼兒班	滴露防感染衛生互動講座	
6 月	低班	寄發郵件體驗活動	
	低班、幼兒班	喜閱無限 FUN-魔術表演	
	高班	畢業活動 - 迪士尼畢業慶典	✓
	高班	「升小 Do Re Mi」	
	高、低、幼兒班	賽馬會幼童健齒計劃及家長講座	✓
7 月	低班	香港仔聖伯多祿天主教小學舉辦(STEM 學堂)	
	高班	小學體驗日	
	低班	低班結業禮	
	高班	高班良朋共聚同樂日	
	高班	畢業感恩祈禱聚會	✓
8 月	高班	2021-2022 年度高班畢業典禮	✓
	高、低、幼兒班	家長教師懇談日	✓

1.8 開支摘要

2020-2021 學校開支摘要 (開支帳目經由核數師審核)



2021-2022 學校開支摘要 (開支帳目會於 2022 年 12 月由核數師審核)



1.9 2021-2022 年度畢業生升讀小一學位分配

	學校名稱	人數
1.	香港仔聖伯多祿天主教小學	38 人
2.	聖伯多祿天主教小學	3 人
3.	南區官立小學	5 人
4.	嘉諾撒培德學校	4 人
5.	海怡寶血小學	3 人
6.	聖安多尼學校	2 人
7.	聖嘉祿學校	2 人
8.	佐敦谷聖若瑟天主教小學	1 人
9.	軒尼詩道官立小學	2 人
10.	聖公會田灣始南小學	2 人
11.	聖公會置富始南小學	4 人
12.	東華三院鶴山學校	1 人
13.	鴨脷洲街坊學校	1 人
14.	香港潮商學校	1 人
15.	方樹福堂基金方樹泉小學	1 人
16.	佛教陳榮根紀念學校	2 人
		共 72 人

2.1 檢視本年度工作計劃的成效

關注事項（一）目標：強化校本區角遊戲，提升音樂活動效能，創設更多元化的遊戲活動。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
<p>請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。</p>	
<p>(一) 學生方面</p> <p>1. 提升幼兒對音樂的創作及表達能力</p> <p>1.1 從音樂課堂中，老師為幼兒提供不同類型的音樂遊戲，以加深他們對音樂元素的認識。</p> <p>1.2 創意探索區加插音樂元素，誘發幼兒從活動中探索音樂與生活的關係。</p> <p>1.3 深化幼兒對音樂元素的知識，並從日常的課堂中展現出來。</p> <p>(二) 教師方面</p> <p>2. 提升老師以開放和富創意的教學方式去引發幼兒的主動學習潛能</p> <p>2.1 透過培訓及專業導師到校支援，增強老師在編排音樂活動的教學策略和技巧。</p> <p>2.2 老師運用適當及靈活的音樂教學技巧，以啟發幼兒創設思考空間和體現活動的樂趣。</p> <p>(三) 家長方面</p> <p>3. 讓家長認識音樂遊戲可提升幼兒欣賞及創意思維</p> <p>3.1 舉辦親子音樂工作坊，讓家長體驗多元音樂遊戲對幼兒的影響。</p> <p>3.2 舉辦親子設計環保樂器比賽，提高幼兒對音樂學習的興趣。</p>	<p>-活動相片</p> <p>-會議記錄</p> <p>-觀察記錄表</p> <p>-教案反思</p> <p>-檢討會議</p> <p>-幼兒經驗分享時段</p> <p>-教師分享片段</p>

評述工作計劃的成效	
<p>運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。</p>	
<p>(一) 學生方面</p> <p>1. 提升幼兒對音樂的創作及表達能力</p> <p>1.1 在音樂課堂中，老師加插不同類型的音樂遊戲，如：音樂欣賞、圖畫配聲樂、辨識音樂節奏，創作不同的肢體動作等，以誘發幼兒對音樂的興趣。過程中，全校有 85% 幼兒能將已學的音樂元素於課堂活動中展現出來。</p> <p>1.2 由於疫情關係，為減少人流聚集，本年度沒有邀請家長協助區角活動，致使老師人手安排較為緊張，同時各班亦須分時段進行區角活動，令整體設置亦需改變形式。原預算在創意探索區加插音樂元素遊戲，則要安排在走廊區角進行，讓幼兒能在活動中探索音樂與生活的關係，當中全校約有 70% 幼兒能主動參與音樂活動。</p> <p>1.3 老師透過體能課帶領幼兒創作律動、在音樂課堂中亦加入遊戲元素，讓幼兒體驗音樂、體能和遊戲結合活動，進一步發揮其創意思維。從各班畢業禮及結業禮的表演活動中，可見全校有 80% 幼兒能將音樂元素配合不同的肢體動作，展現出投入和對音樂的欣賞。</p> <p>(二) 教師方面</p> <p>2. 提升老師以開放和富創意的教學方式去引發幼兒的主動學習潛能</p> <p>2.1 透過成功申請優質教育基金，邀請了「保良局專業教學院」導師於上、下學期各一次舉行「音樂研習工作坊」，以增強老師在音樂課堂中掌握適合不同程度幼兒的音樂活動。而在音樂欣賞方面，老師亦學會揀選不同類型的著名樂曲讓幼兒欣賞。當中全校約有 80% 老師能編排及運用適切的音樂、教學技巧和策略帶領課堂活動。</p> <p>2.2 全校 80% 老師能將所學的教學技巧運用於編排音樂活動中，創設一些能讓幼兒有思考空間的音樂遊戲，如在停課期間，幼兒與家長在家自製樂器，並透過網上課堂，一邊唱歌一邊用自製樂器敲擊及創作不同的歌詞和動作。而在音樂課堂中，幼兒與同伴一起合作，創設不同的節奏、律動等，過程中，他們能體驗活動帶來的樂趣。</p> <p>3. 讓家長認識音樂遊戲可提升幼兒欣賞及創意思維</p> <p>(三) 家長方面</p> <p>3.1 由於疫情關係及須配合教育局的防疫措施，本年度未能按計劃舉辦「親子音樂工作坊」及「親子環保樂器比賽」，而製作環保樂器則安排於網課中實踐。</p>	
<p>進一步改善的建議/發展空間</p>	
<p>(一) 學生方面：因疫情影響幼兒上課的時間較少，故仍須繼續深化幼兒對不同音樂元素的活動認知和興趣。</p> <p>(二) 老師方面：本年度進行了兩次音樂培訓工作坊，老師嘗試在復課後將所學實踐於音樂課堂中，透過生活化的體驗，能感受到幼兒更投入活動，故來年會進一步延續運用所學的技巧，以提升幼兒對音樂的興趣。</p> <p>(三) 家長方面：下學年可延續親子音樂工作坊，讓家長更認識音樂對幼兒的重要。</p>	

2.2 檢視本年度工作計劃的成效

關注事項（二）目標：維護安全學習環境，培養幼兒良好的品德及中國文化的共融

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
<p>請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。</p> <p>(一) 管理與組織</p> <p>1. 提供安全的學習環境</p> <p>1.1 參考教育局及辦學團體有關國安法通告及指引，並讓全體教職員知悉和了解內容，同心協力參與有關工作。</p> <p>1.2 於教職員校務會議中提醒所有員工必須身體力行，為幼兒作良好的榜樣，並合力營造安全有序的校園環境和氣氛。</p> <p>1.3 安排員工定期巡視學校周圍環境有否張貼違反國安法的單張或文件。</p> <p>1.4 安排教職員參與教育局、辦學團體或坊間舉辦有關國安法的講座及工作坊。</p> <p>(二) 學與教</p> <p>2. 培養幼兒良好的品德發展、建立正確的價值觀及國民身份的認同</p> <p>2.1 老師因應幼兒的學習需要編訂和選取合適的教材，並透過遊戲、故事、角色扮演、圖畫、兒歌、唱遊等活動及結合宗教融入課程，教導幼兒及培養正面的價值觀和態度，學習尊重和關心身邊的人。</p> <p>2.2 舉辦「愛德小天使」獎勵計劃，培養幼兒有良好品德行為。</p> <p>2.3 於特定日期舉行升旗禮及唱國歌。</p> <p>2.4 引導幼兒認識香港是中國的一部份及作為中國人的身份，知道自已的身體特徵，如黃皮膚、黑眼珠及黑頭髮等。</p> <p>2.5 認識中國名人、民間故事和小食、藝術創作、航天科技、及四大發明等。</p> <p>2.6 舉辦中國文化特色遊戲日或比賽等，讓幼兒透過遊戲認識中國文化，如節日、名勝、食品及民間玩意等。</p> <p>2.7 參觀歷史博物館，以了解及認識中國的文化，如粵戲、生活民俗及普及文化等。</p> <p>(三) 家校合作</p> <p>3. 促進家校合作，共同培育幼兒良好品德</p> <p>- 舉辦有關中華文化共融的親子活動。</p> <p>- 邀請駐校社工或與坊間機構合作舉辦「如何培養幼兒良好品德」講座、家長小組及工作坊，與家長攜手培育幼兒正面的價值觀及健康生活模式。</p>	<p>- 會議記錄</p> <p>- 問卷調查</p> <p>- 教職員專業發展表現報告</p> <p>- 活動相片</p> <p>- 觀察記錄表</p> <p>- 教案反思</p> <p>- 檢討會議</p> <p>- 家長問卷及活動後感</p>

<p>評述工作計劃的成效</p>	
<p>運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。</p>	
<p>(一)管理與組織</p> <p>1. 提供安全的學習環境</p> <p>1.1 全校 100% 教職員均參有與有關國安法的講座及工作坊。學校亦會定期將教育局及辦學團體有關國安法通告及指引向教職員講述及傳閱，讓大家知悉及了解其內容。</p> <p>1.2 100% 教職員身體力行為幼兒作良好的榜樣，並提供安全的校園環境和氛圍。</p> <p>1.3 主任及副主任會定期提醒及巡視學校周圍環境有否張貼違反國安法的單張或文件等。</p> <p>(二)學與教</p> <p>2. 培養幼兒良好的品德發展、建立正確的價值觀及國民身份的認同</p> <p>2.1 老師能透過不同活動，包括遊戲、主題分享、故事及宗教融入課程等，培養幼兒正面的價值觀和良好的品德發展。</p> <p>2.2 因疫情而沒有舉行「愛德小天使」獎勵計劃，但老師會透過日常課堂分享和教導，並觀察約有 80% 幼兒懂得尊重和關心身邊的人。</p> <p>2.3 學校於特定日期時，如「國慶日」及「香港特別行政區成立紀念日」等會全校舉行升旗禮及唱國歌，98% 幼兒都能保持應有的尊重態度及跟隨國歌詠唱。</p> <p>2.4 老師透過主題分享及活動，引導幼兒認識中國及香港的關係，從而明白自己是中國人的身份。</p> <p>2.5 老師透過故事、角色扮演、區角活動、遊戲等讓幼兒認識中國著名人士、文間藝術、特色食物、航天科技及發明等，並鼓勵他們善用天主賜予的智慧，努力學習，成為愛主愛人的好孩子。</p> <p>2.6 在不同的中國傳統節日中，會利用故事或舉行相關的慶祝活動，如中秋提燈會、端午節龍舟及年宵活動等，讓幼兒對中國傳統節日和習俗有更多的認識。</p> <p>2.7 因疫情關係，故未能預期參觀歷史博物館，故老師以短片及圖片作介紹，讓幼兒初步認識中國文化。</p> <p>(三)家校合作</p> <p>3. 促進家校合作，共同培育幼兒良好品德</p> <p>3.1 因疫情關係而未能舉行實體的「中華文化共融」親子活動，老師則設計有關中國傳統文化的小手作派發予幼兒回家與家長一同製作。</p> <p>3.2 本園家長教師會及明愛駐校社工，於網上平台舉行不同的品德教育、親子體能等講座或工作坊，與家長一同培養幼兒正向價值及鼓勵他們保持健康的生活模式，全校約 80% 家長參與有關活動。</p>	
<p>進一步改善的建議/發展空間</p>	
<p>1. 建議低班及幼兒班在「認識自己」的主題中，可教導幼兒認識中國人的身體特徵，如黃皮膚、黑頭髮等，使其能進一步認識中國人的外貌特徵。</p> <p>2. 下學年延續舉行「愛德小天使」獎勵計劃，培養及鼓勵幼兒實踐愛德的好行為。</p>	

2.2 我們的學與教

評述工作成效	憑證：
<ol style="list-style-type: none"> 1. 本年度成功申請優質教育基金計劃撥款，計劃時段為 2021 年 12 月至 2023 年 11 月(兩年)，款項為港幣\$275,100，計劃名稱：童動樂·童創作·童成長。計劃於 12 月已正式開展，並邀請保良局專業教育學院導師為全體老師舉行了兩次音樂研習工作坊。惟因疫情關係有部份計劃需作修訂或延期。 2. 本學年宗教顧問-凌惠娟女士於學期初曾訪校進行觀課，並給予老師在宗教融入課堂中的指導及意見。在學期尾聲時亦為教職員舉行宗教靈修講座，透過「撒種的比喻」讓教職員體會如何教導幼兒才能使他們在好地中茁壯成長，並培養出一顆善良的心。 3. 為提升校本英語老師對教授英語課堂的技巧，本年度原預算邀請英語顧問-王華晶女士每月舉行一次一系列培訓工作坊予英語老師參與，惟因疫情關係而只進行了 3 次工作坊及 1 次觀課。顧問讚賞老師能自信地帶領活動，幼兒能專注投入課堂，對學習英語產生興趣。 4. 低班及高班學生分別到香港仔聖伯多祿天主教小學進行不同層次的 Stem 遊戲；低班幼兒透過親身體驗操控機械人遊戲以增強他們對事物的探究精神；而高班活動更以全英語進行，藉以提升他們對英語的興趣及促進幼小銜接的機會。 5. 本園藉著教育局「贈書計劃」及推廣閱讀津貼的資助，於復課後推行了「親子樂閱讀計劃」、「兒童故事活動」及「親子立體書工作坊」，以鼓勵家長與幼兒一同閱讀，培養幼兒良好閱讀習慣及提升親子關係。 6. 本年度因應疫情及避免人群聚集，故區角活動時段須分級及分時段進行，模式也有相應改變，並以不同的小組活動來鞏固他們的學習，成效不俗。 7. 本年度為高班幼兒安排前往香港仔聖伯多祿天主教小學進行了一週小學體驗課，當中除校本老師教授不同的課節外，也邀請小學老師帶領幼兒進行體育課；此外，明愛註校社工李卓蘭姑娘亦為幼兒舉辦適應小一工作坊，使他們學習面對小一生活的挑戰作好準備。 8. 本年度同儕觀課以網上教學片段形式進行，老師需透過觀察片段內容作分享及交流，協助老師檢視自己進行網課時的教學技巧並作出相應改善，以提升老師教學的質素。 9. 為讓幼兒能停課不停學，於暫停面授課堂期間，各級老師安排網課、拍攝教學片段、小手作及美勞材料包等派發予幼兒學習。 	<p>憑證：</p> <ul style="list-style-type: none"> -活動相片 -會議記錄 -觀察記錄表 -教具 -教案 -檢討會議 -各遊戲活動 -質素評核報告
<p>總結：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 本年度因疫情影響，幼兒需在家學習一段時間，其學習進度也有一影響，故於復課後除有區角活動時段外，亦安排小組學習，讓幼兒能盡快彌補所影響的學習進度，並提升他們的學習效能。 - 本年度高班幼兒經歷了三年間斷式上課，只有一半時間能在學校學習，令家長擔憂他們未能適應小一學習，故於復課後加強與香港仔聖伯多祿天主教小學進行聯繫活動，藉以為小一銜接作好準備。 	

進一步改善的建議/發展空間

- 因疫情影響幼兒學習進度，建議每星期安排一至二節小組活動，以提升幼兒的專注和學習效能。
- 下學年跟進「優質教育基金計劃」，安排專業導師到校觀課、評課及給予改善建議，並讓老師將所學的技巧融入音樂課堂中。
- 新學年計劃於下午時段予全日班幼兒開展全人教育興趣活動，重點培育他們創意思維、正確的品德價值觀、提升自理和解難能力及支援能力稍遜的幼兒學習，亦可考慮開設課後支援小組予半日班學生，減輕家長教導子女學習的壓力。藉以宣傳學校的多元學習文化，增加收生人數。

2.3 我們對兒童和教師的支援

學校在過去一年，因應校情轉變及服務需要，推行兒童和教師相關的支援。

評述工作成效	憑證：
<p>兒童支援</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本學年參與了明愛樂成長第一層支援計劃，透過到校姑娘、心理學家觀察幼兒上課表現，從中識別懷疑有學習需要的幼兒，並為他們提供初步的支援方案。同時姑娘亦會與老師定期了解和溝通，跟進幼兒的整體表現及為老師提供教學建議。 2. 本學年共有 20 位高、低及幼兒班學生參與「明愛樂成長學前到校支援服務」，不同範疇的專業導師、言語治療師、職業治療師及物理治療師等會定期到校為參與計劃的幼兒進行訓練、評估及觀課，導師亦會與家長及老師商討不同的教學策略和建議，能提供有效的支援方案予幼兒、家長及老師，家長及老師都認同訓練頗具成效。 3. 駐校社工服務會為幼兒、家長及老師提供不同範疇的支援，當遇有存在風險的家庭或家庭發生問題時，駐校社工亦會協調及支援他們的需要，亦會跟進有學習需要的幼兒，在適時與家長溝通及安排進行評估等事項。家長遇有需要時會主動聯絡社工姑娘，能讓學校專注編排和教授適切幼兒的學習範疇。 <ul style="list-style-type: none"> - 社工姑娘亦為家長舉辦實體或網上的工作坊及講座，如「愛德喜」品格優勢講座、「家長加油站-和諧粉彩減壓」活動、「爸爸孩子天」ZOOM、「處理孩子功課問題」講座等活動。 - 於下學期駐校社工與高班學生進行了兩節的「愛德喜」課程活動，亦於 8 月期間為高班學生舉行「準備上小一」適應活動，為幼兒注入能量。 4. 為減輕高班幼兒對環境轉變的擔憂，高班老師安排幼兒在下學期寫手冊的習慣，以適應小一學習模式。在「我上小學了」主題期間並安排一星期到小學進行模擬小一活動，小學老師更為幼兒進行體育課堂，體驗更真實的小學模式。學校亦為家長舉辦「升小 do re mi」講座，邀請小學生家長分享心得和解答問題。 5. 邀請「安徒生童行夢工場」為幼兒和家長舉辦「親子互動書」工作坊，培養親子共讀的好習慣。 6. 2022 年 1 月至 4 月期間因疫情影響下暫停面授課堂，老師定期以「陽光電話」與家長及幼兒聯絡以了解幼兒在家中的情況，每星期亦會提供 ZOOM 課堂及不同範疇的教學片段予幼兒學習，亦定期派發小任務及美勞材料包等讓幼兒在這停課期間維持「停課不停學」的態度。 <p>新生入學適應</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於 2022 年 5 月至 7 月期間，為新學年入學的幼兒每月舉行一次適應學校生活的興趣活動，內容包括音樂遊戲、故事分享、美藝創作及英語活動等。於 8 月尾亦會安排新生適應期，邀請家長陪伴幼兒一同上課，以了解日常的課堂模式，協助幼兒儘快融入校園生活。 2. 老師透過「新生入園適應觀察表」瞭解及分析幼兒初入學的適應情況，並會與家長溝通及支援幼兒的適應校園生活情況。 	<p>憑證：</p> <ul style="list-style-type: none"> -教學計劃 -活動相片 -「新生入園適應觀察表」 -觀察表 -評估表 -會議記錄 -教學片段 -小任務

老師支援

1. 宗教顧問凌惠娟女士於 8/2022 為本園教職員舉行靈修講座，主題為「耶穌與我有個約會」，讓全體教職員多認識天主教，有助老師編排宗教融入課程活動，原定安排於上學期舉行的靈修和朝聖活動亦因疫情關係取消。
2. 駐校社工於本學年為老師舉行了不同形式的工作坊，如 10/2021「教職員保護兒童訓練」工作坊、6/2022「明愛樂成長第一層支援計劃」講座、6/2022「認識自閉症譜系-幼兒課堂觀察量表」工作坊講座，為教職員提供適切的支援及策略方案，有效提升他們的專業素養。
3. 為促進教師在音樂活動的教學技巧，學校透過申請優質教育基金舉辦「音樂與遊戲體驗工作坊」讓老師在工作坊中認識如何教導幼兒節奏及將日常生活中的物品融入到音樂課堂活動中，豐富教師的教學技巧；如用不同樂器模擬情景的聲音或情緒讓幼兒的音樂課堂變得有創意及更有趣。
4. 本年度中英劇團亦為新入職老師舉辦三節的「戲劇教學新體驗」工作坊，讓他們學習運用戲劇元素的技巧，活用於日常的課堂中。
5. 為能協調及關顧學生課前活動及進行區角活動，故於 11-12 月及 6 月期間於課前及區角時間邀請義工家長到校協助活動，老師贊同他們能發揮有效支援的角色，家長亦表示能更清晰子女的學習模式，對學校的教學更添信心。
6. 教區幼稚園原安排本學年舉辦不同的交流及學習活動，如教育研討日及境內參觀及交流等，惟因疫情而取消。

總結：

- 學校為有需要的學生及家庭提供外間資源的支援服務，亦鼓勵教師持續進修，以及與支援人員跨專業協作，深化對兒童多元需要的認識。
- 本學年因疫情影響停課，幼兒的學習進度及社交發展等亦受影響，老師們在停課期間致力為幼兒提供不同學習資源，希望減低幼兒學習進度影響，然而近年增加有不同學習需要的幼兒入讀，老師在照顧及教學方面都承受不少壓力。

進一步改善的建議 / 發展空間

1. 為減輕老師壓力，建議在疫情穩定及緩和後可安排聯誼活動，如聚餐及外遊等，讓老師放鬆心情，迎接工作上不同的挑戰。
2. 為擴闊老師的視野，可安排全體老師作境內交流，使能互相觀摩，取長補短，學習更多有效策略，提升課堂活動、環境佈置的質素，以豐富和啟發他們的教學素質。
3. 於下午時段可支援能力稍遜及非華語幼兒的學習，開設課後支援小組予有需要的幼兒，讓他們能儘快融入日常的課堂及減輕家長教導子女學習的壓力及。

3.1 探討持續發展的工作

未來的重點工作	發展基礎	機遇 / 挑戰
<p>1. 培養幼兒愛上學，愛老師，愛家人的態度。</p> <p>2. 有自主學習精神，提升多元思考空間，發展全人教育理念。</p> <p>3. 協調有特殊學習需要的幼兒，幫助融入課堂活動。</p>	<p>- 本學年申請優質教育基金撥款推展多元音樂活動，並邀請專業導師為全體老師舉行工作坊，以提升編排音樂活動的創意。</p> <p>- 大部份老師漸能掌握編排區角遊戲的元素，能互相分享活動模式。幼兒期待每天進行區角活動及能與其他級別幼兒一同參與喜歡的活動。</p> <p>- 在疫情影響暫停面授課堂期間，學校定期派發小手作予幼兒回家與家長一同製作，讓家長知悉不同的學習方法，亦有助提升親子關係。</p> <p>- 本園參與「明愛樂成長學前到校支援服務」、「明愛第一層支援服務」及「明愛駐校社工服務」。</p>	<p>- 因疫情影響，本學年只進行了老師音樂培訓，新學年會將所學得的概念和技巧融入課堂，讓幼兒嘗試將音樂與日常生活事物結合，創造出自己獨特的想法。</p> <p>- 幼兒期待每天參與區角活動，老師會捉緊幼兒愛玩和充滿好奇心，為他們編排不同類型的區角遊戲，藉以提升主動學習能力。</p> <p>- 家長認同早前派發的小手作能幫助他們理解幼兒不同的有效學習方法，讓他們在家也可以作參考。</p> <p>- 近年有懷疑或經評估證實有特殊需要的幼兒入讀增多，甚至有不少問題家庭亦影響到幼兒的學習情況。可鼓勵老師進修教育局、大學或其他機構舉辦的照顧多樣性幼兒的課程，以提高老師的警覺性，更能關顧幼兒的成長。</p>

3.2 關注事項

1. 開展「童心閃動·展現全人」計劃，培養幼兒正面的價值觀。
2. 延續提升音、體活動效能，創設更多元化的遊戲活動。