

第三部分 發展計劃

3.1 探討持續發展的工作

未來的重點工作	發展基礎	機遇 / 挑戰
1. 延續提升幼兒的語文能力。	<ul style="list-style-type: none">- 2018-2019 推展全校性全語文朗讀計劃，家長及老師都認同計劃能讓幼兒認識更多字詞，及提升他們對朗讀的興趣，亦能從故事內容中提出疑問，說話表達的能力亦得到強化。- 上年度『教區幼稚園教育研究及發展委員會』英語課程顧問及教育局校本支援導師定期到校備課、觀課、課後檢討及環境佈置等，令老師編排的英語課堂活動更具效能。	<ul style="list-style-type: none">- 教育局由2019/20學年起發放「幼稚園推廣閱讀津貼」，以及有關支援幼稚園推廣閱讀的相關措施，以協助幼稚園進一步推廣閱讀。- 來年增聘英語顧問到校支援及優化英語課程，並提升英語老師教授英語的技巧及編排英語活動的效能。
2. 優化校本課程，推動遊戲學習，並培養幼兒主動學習的態度。	<ul style="list-style-type: none">- 「幼稚園教育課程指引 2017」強調學校應讓幼兒有自由探索的機會，以提升他們的學習興趣和主動學習的能力。	<ul style="list-style-type: none">- 學校近年積極推動區角活動，亦會安排友校作交流。同時『教區幼稚園教育研究及發展委員會』顧問對區角活動給予建議，有助改善區角活動的設計。

3.2 關注事項

1. 促進幼兒從遊戲中主動學習。

3.3 學校 2019-2020 年度的工作計劃

關注事項(一)目標：促進幼兒從遊戲中主動學習。

工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
1. 培養幼兒自主學習的態度	(一)學生方面： - 幼兒在遊戲活動時按照自己的興趣選擇活動進行學習、探究和創作，活動區包括：課室區、走廊活動區、英文遊戲區、美藝創意區及建構區等，讓幼兒能在多元化的活動中學習。 - 透過教師適時介入及觀察，以檢討及了解幼兒在每主題中的主動學習情況，從而作出調適及修訂教學策略，使幼兒能在連串的學習活動中更積極及主動參與，使其能得到更均衡的發展。	-於 10/2019 至 6/2020 -於每主題後作檢討	-全校 95%幼兒能按照自己的興趣選擇活動進行學習、探究和創作。 -教師從幼兒活動、課程評估及反思中觀察全校 95%幼兒能主動參與不同的遊戲活動，並培育有正面的價值觀和積極的態度。	-活動相片 -會議記錄 -觀察記錄表 -教具 -教案反思 -檢討會議 -幼兒經驗分享時段 -各遊戲活動	組長： 曾倩婷主任 張穎詩副主任 組員： 馮小惠副主任 梁竹筠老師 張愛麗老師 陳詠琴老師 黃子蘊老師 廖嘉茵老師 徐璋欣老師 林少蘭老師 鄭玉英老師 盧靖怡老師 譚宇軒老師 劉碧慧老師	-遊戲用品、 教具及玩具	
2. 提升幼兒語言表達及解難能力	- 幼兒在遊戲活動後能分享其探索活動中的得著或困難，從而鼓勵同伴一起解難及學習。	-於每主題區角時間及經驗分享時段進行	-全校 98%幼兒能分享在區角活動中的得著或困難，亦能耐心聆聽同伴的分享並作出適當的回應。				
3. 增強老師對遊戲學習的認知	(二)教師方面： - 邀請專業導師舉行教師工作坊及訪校交流，以提升教師設計配合幼兒生活經驗和興趣的區角活動。	-於 11 月期間舉行	-全校 100%教師表示工作坊及訪校交流能增強她們對遊戲學習的認知。			-教師工作坊 導師及預約 交流學校	

4.	提供足夠的活動空間及多樣化的遊戲	<ul style="list-style-type: none"> - 學校能協調場地的運用，提供足夠的活動空間，讓教師在學校不同的環境中設置多樣化的活動予幼兒學習。 - 各級教師共同策劃及設計課室環境和區角活動。 - 各級教師於每主題後作檢討以了解活動的適切性以作調適及改進。 - 全體教師共同檢討及分享在策劃及設計課室和遊戲時的得著或困難，讓教師可互相學習。 	<ul style="list-style-type: none"> - 於 9/2019 至 6/2020 - 於每主題開始前三星期進行 - 於每主題後作檢討 - 於上/下學期完結後進行 	<ul style="list-style-type: none"> - 善用學校空間，同級課室、活動室及音樂室均設置多樣化的遊戲予幼兒參與。 - 全校 100% 老師認同共同檢討能改善設計遊戲的果效。 		
5.	讓家長認識遊戲幼兒的好處並在家庭中延續	<p>(三)家長方面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過家長會、親子遊戲日、家長觀課等活動，讓家長知道和體驗遊戲的樂趣。 2. 安排家長輪流於早、午會前到校與子女一同參與課前遊戲時間。 	<ul style="list-style-type: none"> - 於 9/2019 至 6/2020 - 於 11/2019 至 6/2020 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過問卷調查，全校 80% 家長認同遊戲是幼兒學習的有效方法。 - 全校 85% 家長到校與子女參與課前遊戲並在家庭中延續。 		

校監簽名： 

校長簽名： 

日期： 14-10-2019