

### 3.3 學校 2021-2022 年度的工作計劃

關注事項(一)目標：強化校本區角遊戲活動，提升音樂活動效能，創設更多元化的遊戲活動。

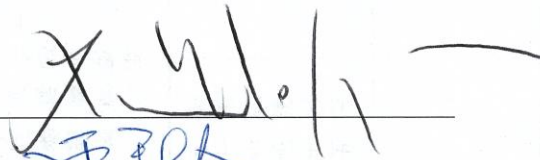
	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
1.	提升幼兒對音樂的創作及表達能力	<p>(一) 學生方面</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 從音樂課堂中，老師為幼兒提供不同類型的音樂遊戲，以加深他們對音樂元素的認識。</li> <li>- 創意探索區加插音樂元素，誘發幼兒從活動中探索音樂與生活的關係。</li> <li>- 深化幼兒對音樂元素的知識，並從日常的課堂中展現出來。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-於 10/2021 至 6/2022</li> <li>-於 10/2021 至 6/2022</li> <li>-於 10/2021 至 6/2022</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-全校 80% 幼兒能將已學的音樂元素於課堂活動中展現出來。</li> <li>-全校 70% 幼兒能在區角活動中探索音樂與生活的關係，發揮其創作及表達能力。</li> <li>-全校 80% 幼兒能從日常的課堂中對音樂元素的知識發揮出來。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-活動相片</li> <li>-會議記錄</li> <li>-觀察記錄表</li> <li>-教案反思</li> <li>-檢討會議</li> <li>-幼兒經驗分享時段</li> <li>-教師分享片段</li> <li>-家長活動後感</li> </ul>	<p>組長：</p> <p>曾倩婷主任 馮小惠副主任 張穎詩副主任</p> <p>組員：</p> <p>徐瑋欣老師 陳詠琴老師 鄭玉英老師 盧靖怡老師 黃樂怡老師 張愛麗老師 梁竹筠老師 廖嘉茵老師 林少蘭老師 黃子蘊老師</p>		
2.	提升老師以開放和富創意的教學方式去引發幼兒的主動學習潛能	<p>(二) 教師方面</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過培訓及專業導師到校支援，增強老師在編排音樂活動的教學策略和技巧。</li> <li>- 老師運用適當及靈活的音樂教學技巧，以啟發幼兒創設思考空間和體現活動的樂趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-於下學期舉行</li> <li>-於 10/2021 至 6/2022</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-全校 75% 老師能編排及運用適切的音樂活動的教學策略和技巧帶領課堂活動。</li> <li>-全校 80% 老師能透過音樂活動的教學技巧，創設幼兒思考空間。</li> </ul>				

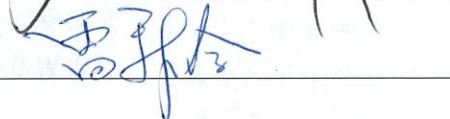
	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
3.	讓家長認識音樂遊戲可提升幼兒欣賞及創意思維	<p>(三) 家長方面</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦親子音樂工作坊，讓家長體驗多元音樂遊戲對幼兒的影響。</li> <li>- 舉辦親子設計環保樂器比賽，提高幼兒對音樂學習的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-於下學期舉行</li> <li>-於下學期舉行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-透過問卷調查，全校85%家長明白音樂遊戲可啟發幼兒的創意思維。</li> <li>-全校50%家長能與幼兒參與環保樂器設計比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-活動相片</li> <li>-會議記錄</li> <li>-觀察記錄表</li> <li>-教案反思</li> <li>-檢討會議</li> <li>-幼兒經驗分享時段</li> <li>-教師分享片段</li> <li>-家長活動後感</li> </ul>	<p>組長： 曾倩婷主任 馮小惠副主任 張穎詩副主任</p> <p>組員： 徐瑋欣老師 陳詠琴老師 鄭玉英老師 盧靖怡老師 黃樂怡老師 張愛麗老師 梁竹筠老師 廖嘉茵老師 林少蘭老師 黃子蘊老師</p>		

關注事項(二) 目標：維護安全學習環境，培養幼兒良好的品德及中國文化的共融。

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
1.	提供安全的學習環境	<p>(一) 管理與組織</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 參考教育局及辦學團體有關國安法通告及指引，並讓全體教職員知悉和了解內容，同心協力參與有關工作。</li> <li>- 於教職員校務會議中提醒所有員工必須身體力行，為幼兒作良好的榜樣，並合力營造安全有序的校園環境和氣氛。</li> <li>- 安排員工定期巡視學校周圍環境有否張貼違反國安法的單張或文件。</li> <li>- 安排教職員參與教育局、辦學團體或坊間舉辦有關國安法的講座及工作坊。</li> </ul> <p>(二) 學與教</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-全年推行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-100%教職員認識國安法通告及指引。</li> <li>-100%教職員能為幼兒履行建立良好榜樣。</li> <li>-100%教職員有參與相關講座及工作坊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-會議記錄</li> <li>-問卷調查</li> <li>-教職員專業發展表現報告</li> </ul>	<p>組長：</p> <p>曾倩婷主任 馮小惠副主任 張穎詩副主任</p> <p>組員：</p> <p>徐瑋欣老師 陳詠琴老師 鄭玉英老師 盧靖怡老師 黃樂怡老師 張愛麗老師 梁竹筠老師 廖嘉茵老師 林少蘭老師 黃子蘊老師</p>		
2.	培養幼兒良好的品德發展、建立正確的價值觀及國民身份的認同。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 老師因應幼兒的學習需要編訂和選取合適的教材，並透過遊戲、故事、角色扮演、圖畫、兒歌、唱遊等活動及結合宗教融入課程，教導幼兒及培養正面的價值觀和態度，學習尊重和關心身邊的人。</li> <li>- 舉辦「愛德小天使」獎勵計劃，培養幼兒有良好品德行為。</li> <li>- 於特定日期舉行升旗禮及唱國歌。</li> <li>- 引導幼兒認識香港是中國的一部份及作為中國人的身份，知道自己的身体特徵，如黃皮膚、黑眼珠及黑頭髮等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-於 10/2021 至 6/2022 不同主題</li> <li>-於 11/2021</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 全校 90% 幼兒懂得尊重和關心身邊的人</li> <li>- 全校 80% 幼兒能培養並實踐愛德的好行為。</li> <li>- 全校 98% 幼兒知道自己是中國人及認識升國旗和唱國歌應有的態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-活動相片</li> <li>-會議記錄</li> <li>-觀察記錄表</li> <li>-教案反思</li> <li>-檢討會議</li> </ul>			

<p>3. 促進家校合作，共同培育幼兒良好品德</p>	<p>-認識中國名人、民間故事和小食、藝術創作、航天科技、及四大發明等。 -舉辦中國文化特色遊戲日或比賽等，讓幼兒透過遊戲認識中國文化，如節日、名勝、食品及民間玩意等。 -參觀歷史博物館，以了解及認識中國的文化，如粵戲、生活民俗及普及文化等。</p> <p>(三) 家校合作</p> <p>-舉辦有關中華文化共融的親子活動。 -邀請駐校社工或與坊間機構合作舉辦「如何培養幼兒良好品德」講座、家長小組及工作坊，與家長攜手培育幼兒正面的價值觀及健康生活模式。</p>	<p>-於 2/2022 舉行</p> <p>-於 2/ 2022 舉行</p>	<p>- 全校 90%幼兒認識中國的歷史文化。</p> <p>- 全校 90%家長參與親子活動 - 全校 75%家長參與講座及工作坊</p>	<p>- 家長問卷及活動後感</p>			
-----------------------------	---	--	--	--------------------	--	--	--

校監簽名： 

校長簽名： 

日期： 11-10-2021