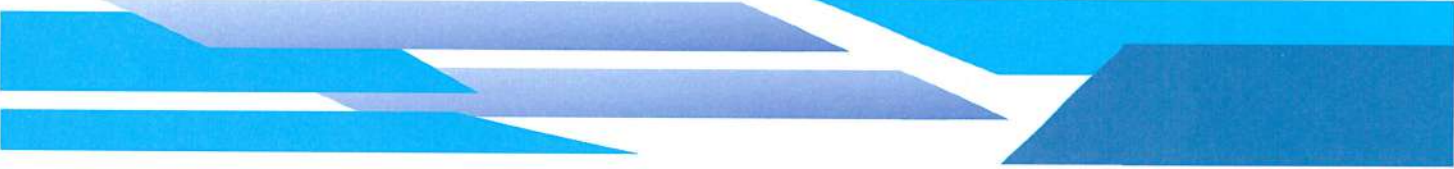




天主教聖伯多祿幼稚園

2025/2026 學年

學校報告



學校報告及下年度發展的主要內容

第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨和願景
- 1.2 兒童情況
- 1.3 教職員情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 安全與衛生措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本學年工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童的支援

第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 下學年的工作計劃

第一部份 我們的學與教

1.1 辦學宗旨和願景

1.1.1 天主教教育核心價值

天主教會向來積極推動人類歷史文明，其中一個途徑就是興辦教育，包括各階段的學校和大學，以服務大眾，實現全人教育理想，助人追求真正幸福。

香港天主教教會致力辦學已有一百數十年，一向注重全人的發展，本著追求真理，秉持公義，力行仁愛，珍惜生命和鞏固家庭的價值，教導學生成才，貢獻本港社會。

天主教教會將教育工作視為使命，而非職業；將學校視為充滿關愛和活力的團體，而非機構；教會學校人員更樂於發揮有如「牧羊人」和「忠誠僕人」的天職。

為達成使命，天主教學校按照基督福音啟示，以及我國固有文化精髓，引導學生建立正確的人生觀，使他們成為身心健康的人，有高尚品味，勇於創新，愛人如己，明辨是非，具道德勇氣，終生履行公民責任。

因此，天主教學校的課程一貫強調培育學生：

- ◆ 有追求**真理**的熱忱，服膺真理的胸襟；
- ◆ 在天主面前，在人群當中，實踐**正義**，促進公益；
- ◆ 以基督為師，**愛**人如己，關懷弱小；
- ◆ 肯定**生命**崇高的價值，活出生命豐富的意義；
- ◆ 在**家**孝順父母，成家夫妻相敬，親子共融。

1.1.2 學校遠景

珍重和發揚基督的愛與服務精神，效法聖伯多祿宗徒熱誠正直、樸實慷慨，樂於承擔的芳表，培育兒童邁向積極及豐盛的人生。

1.1.3 學校使命

以基督為整個教育事業的根基，致力介紹福音，學習主保聖伯多祿宗徒「敬主愛人，正直樸實」的德行，在園內營造和諧和關愛的氣氛。透過多元教育推展，培養兒童積極進取，熱愛生命，邁向健康及快樂人生。

1.1.4 學校校訓

敬主愛人 正直樸實

1.2 兒童情況

學校本年度開辦 9 班，共有學生 105 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	1	9	0	0	2	32
低班	1	7	0	0	2	27
幼兒班	1	9	0	0	2	21
總數	3	25	0	0	6	80

1.3 教職員情況

1.3.1 教職員人數

除校長外，學校共有 10 位全日教師，0 位兼職教師，4 位非教學人員。
過去一年離職教師 2 人，佔 20 %。

1.3.2 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	幼兒教育 學士學位	學位教師教育文憑 (幼兒教育)	幼稚園教育證書
人數	9	0	2
百分比	82%	0%	18%

1.3.3 幼兒教學年資

幼兒教學年資	0-3 年	4-6 年	7 年或以上
人數	1	2	8
百分比	9%	18%	73%

1.3.4 教師專業發展情況

可先描述本學年教師的專業發展需要，再交代發展情況，包括校本安排的活動及其他。

教師專業發展需要

- 近年本園已嘗試將「自由遊戲」元素滲入日常課程中，而本學年邀請兩位老師參與由教育局校本支援服務-推動從自由遊戲中學習，讓老師加深對「自由遊戲」的認識，明白幼兒在活動中自主、自由參與的重要。並將所學知識與校內同事分享及實踐。
- 為提升老師了解「體驗式學習」的理念，天主教香港教區(幼稚園組)於本年度教育研討日邀請了浸會大學導師為全體幼稚園老師作分享。計劃將為期三年，並定期舉行工作坊及到校支援，加強老師推行體驗式學習的技巧。
- 本學年目標為加強幼兒對中華文化的認識，故為全體老師舉行中國音樂教師培訓，讓老師學習怎樣選取中國音樂素材並運用於音樂課堂中。

校本安排的活動

- 宗教培育
 - 教職員靈修活動
 - 教師靈修日
 - 靈修講座及感恩彌撒
 - 宗教教育聯校新教師教學培訓

其他

- 辦學團體財務培訓
- 服務中心財務講座
- 網上銀行財務工作坊
- DKI 應用工作坊
- -教育局培訓
 - 幼稚園採購程序網上簡介會
 - 幼稚園財務管理簡介會
 - 「幼稚園申請學費調整」網上簡介會

1.5 管理及行政

(1) 校董會成員及領導層職能

本園的校董會成員如下：

校監：營辦機構提名：陳紫雯女士

校董：營辦機構題名：陳德雄神父、吳書成神父、古穗生修女、胡艷芬女士
黃敏兒女士、梁淑儀女士、阮瑞嫻女士

現任幼稚園校長：鄭美寶女士

獨立人士：李蘇珊女士、余國健先生、莊璟珉博士、劉卓言先生

校董的職能：

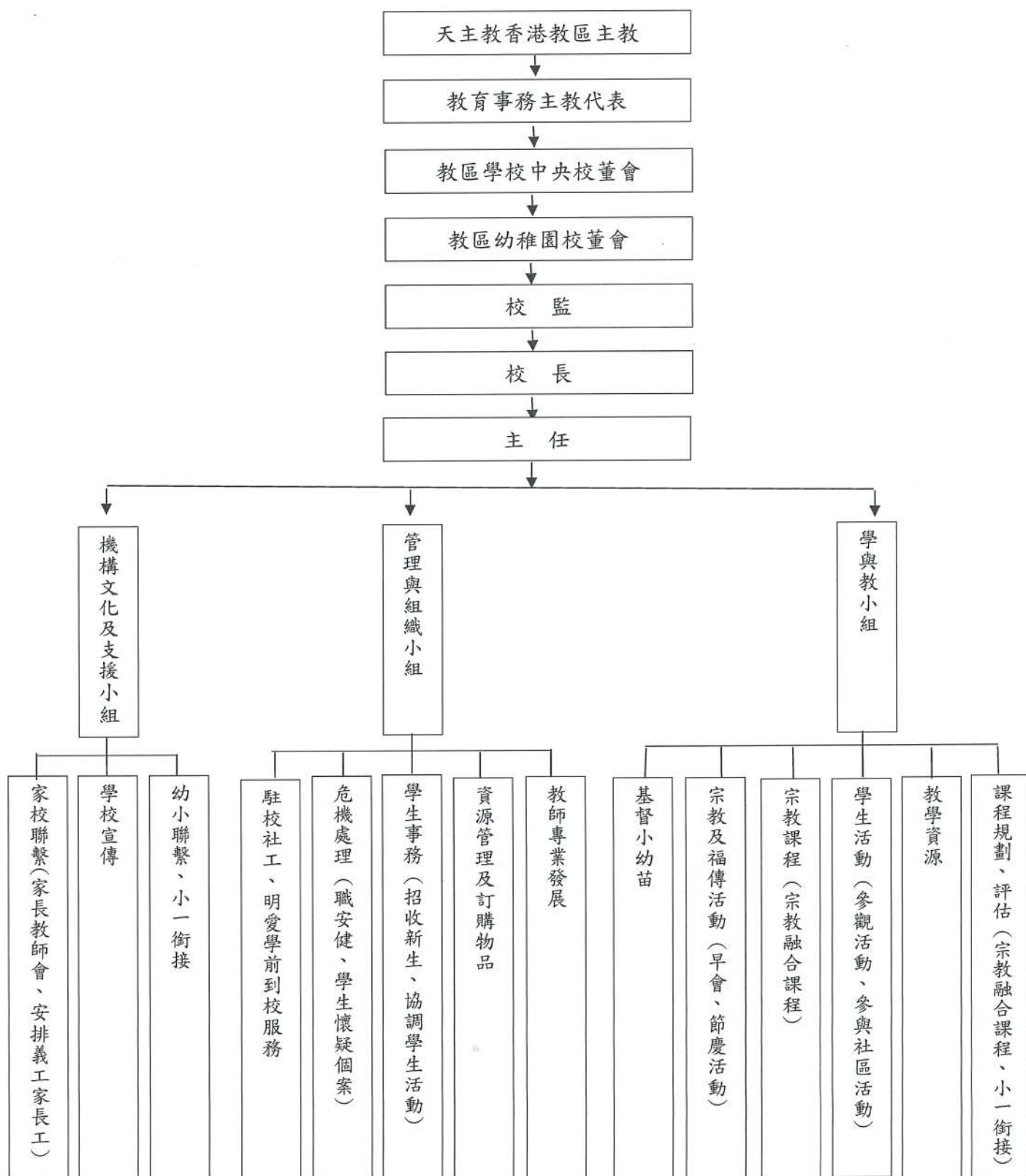
- 1.協助校董會行使職權及履行責任，妥善管理幼稚園，以體現辦學團體的教育理想及達成幼稚園訂定的目標；
- 2.保障幼稚園及辦學團體利益；
- 3.出席所有校董會會議，參與討論及議決事項，並在會後協力推行議定的工作；
- 4.接受校董會以集體參與決策的方式運作，每名校董有權參與討論和陳述意見，但須尊重其他校董的意見。所有決定均應在校董會會議上通過，校董會一旦作出決定，個別校董必須遵從；
- 5.持守保密原則，把界定為機密的議事項目予以保密，亦不得披露個別校董的說話內容及投票結果；
- 6.申報與校董權責可能產生衝突的利益；
- 7.盡量出席幼稚園為員工、學生及家長所舉辦的活動，以加強聯繫，增進認識。

校監的職能：

- 1.校監代表辦學團體監察幼稚園一切事務，擔當監督的角色，並負有管理幼稚園的法律責任；
- 2.確保幼稚園執行辦學團體的辦學宗旨、政策與指示，活出基督徒的信仰及價值觀，成為名副其實的天主教學校；
- 3.代表校董會參與遴選或討論調配校長事宜；
- 4.按教育事務主教代表的指示，向教育局呈報校長及校董人選；
- 5.書面通知教育事務主教代表有關校長、校監及校董的辭任；
- 6.按既定程序召開及主持會議；
- 7.在幼稚園管理方面給予校長支援，並監察校長工作表現，以確保校長按附件要求履行職責；
- 8.確保幼稚園秉承天主教核心價值及全人教育，使學生能在靈性、品德、智力、情緒、體格、群體、藝術上成長與發展及；
- 9.監察幼稚園的財政管理及資源運用；
- 10.監察校內員工是否權責清晰，分工適當；
- 11.引領、輔導及鼓勵員工盡心工作。

校長的職能：

- 1.確保落實天主教學校的使命、價值觀及信念；
- 2.在學校日常的行政及管理，活出基督精神，並以身作則為員工及學生樹立榜樣，使學校成為名副其實的天主教學校；
- 3.強化個人、員工及學生靈修生活上的成長；
- 4.與堂區及教區其他機構合作；
- 5.擴闊個人的專業知識與技能，並掌握教育領域的最新發展，與時並進；
- 6.確保幼稚園貫徹遵守《教育條例》及《教育規例》，執行辦學團體制訂的政策與指示及校董會的決議；
- 7.策劃、實施、監察及評估一切有關宗教培育、教學、訓輔及幼稚園持續發展的工作；
- 8.熟習現行幼稚園管理的政策、程序及常規；
- 9.確保迅速及有效地處理日常行政事務；
- 10.管理幼稚園財政運作及資源運用、製訂每年預算及確保收支正常；
- 11.確保帳目正常及將學校財產、傢俬和設備等紀錄妥善存檔；
- 12.恆常呈交賬目及校產紀錄予校監批核；
- 13.制訂各級員工服務守則，為他們在行為及工作方面提供適當指引；
- 14.按員工的能力及經驗，適當分配職務；
- 15.督導員工的工作並評核其表現；
- 16.為員工提供充分的專業發展機會；
- 17.策劃和督導全校的課程及課外活動，以達致提升學生靈性、智力、情緒、體格、群體及藝術的全面發展；
- 18.確保校務會議和各科務會議定期舉行；
- 19.維持校內紀律；
- 20.聯絡學生家長或監護人商議有關學生事宜；
- 21.確保校舍獲得妥善維修及管理，務使學生在安全的環境內學習，尤須關顧學生的健康及利益。



1.6 安全與衛生措施

- 1.6.1 校舍有足夠照明系統，全校地上鋪設有軟性膠地墊；學校亦備有意外、健康衛生、傳染病及緊急應變措施指引等檔案；
- 1.6.2 校外(後門)房署設有 CCTV；
- 1.6.3 校內設有防火系統(包括火警鐘、消防喉、煙霧探測器、消防電話線直駁消防局)；
- 1.6.4 上、下學期均會進行火警演習，並安排專業人員定期到校檢查消防系統及更換滅火筒之滅火劑；
- 1.6.5 所有課室、活動室、多用途室及音樂室等均依據教育局規定設置空氣淨化機及安裝紗窗，以保持學校環境衛生；
- 1.6.6 醫療室內設有梳化牀，供學生及員工遇有不適時可作休息；
- 1.6.7 急救服務：本園共有 12 位教職員曾接受急救課程培訓，現有 3 位老師持有有效的急救證書。醫療室及校務處均設有急救箱，亦有安排持有有效急救證書的老師定期檢查急救箱用品是否齊備。
- 1.6.8 男、女童洗手間均有加裝有蓋廁板；
- 1.6.9 在疫情期間設置學生座位隔板，以減低傳染病的發生及保障學生的健康；
- 1.6.10 於學校正門及後門設置足夠探熱器及消毒搓手液予進校學生、家長、訪客及老師等消毒之用。

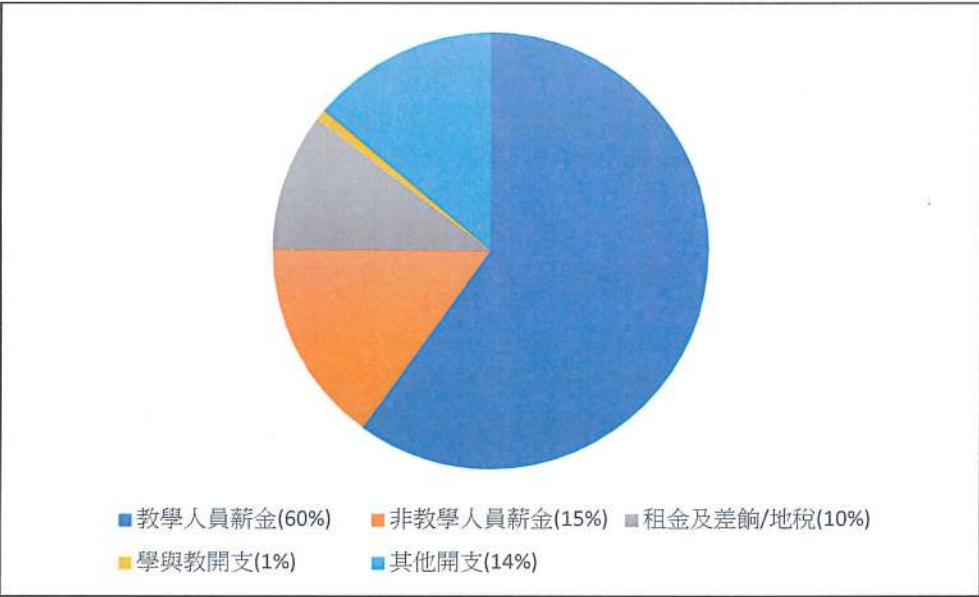
1.7 全年活動安排

月份	班級	活動
8 月	幼兒班	2024-2025 年度新生家長會
	幼兒班	新生適應期
	低班	2024-2025 年度低班家長會
	高班	2024-2025 年度高班家長會
9 月	高班	小一入學申請家長會
	高、低、幼兒班	「中秋提燈會」活動
10 月	高、低班	開學祈禱聚會
	高、低班基督小幼苗	基督小幼苗聯校承諾禮
	高、低、幼兒班	「煥然一新頌主恩」福傳嘉年華
	高、低、幼兒班	「成為孩子的情緒教練」家長講座
	高、低、幼兒班	公益金便服日
11 月	高、低、幼兒班	中華文化童樂園親子遊戲日
	高、低、幼兒班	「幼兒興趣活動」小學體驗
	高、低、幼兒班	衛生署口腔健康教育組 - 「親子愛牙」活動
12 月	低班	「超級市場」體驗活動
	低班	聖誕同歡報佳音(置富廣場)
	高、低班	聖誕報佳音(香港仔海濱公園)
	高、低、幼兒班	聖誕祝福祈禱聚會

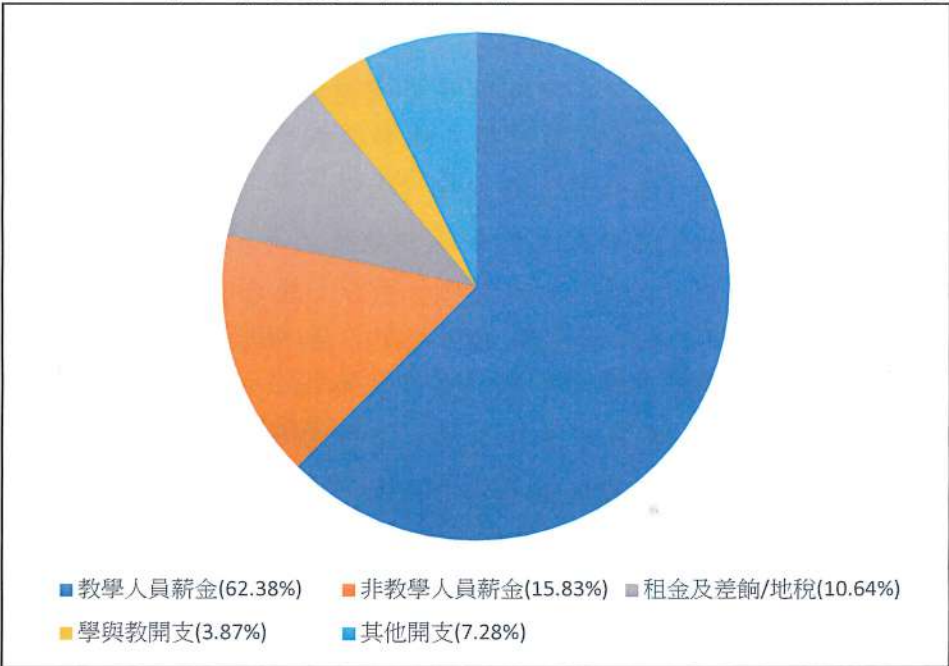
12 月	高、低、幼兒班	聖誕聯歡會
	高、低、幼兒班	一人一花
1 月	高、低、幼兒班	「基督小幼苗」標語創作活動
	高、低、幼兒班	家長教師懇談日
	高、低、幼兒班	年宵活動
	低班	參觀陽光笑容小樂團
2 月	高、低、幼兒班	親子郊遊樂
	高、低、幼兒班	「2025 齊步同行」步行籌款活動
	高、低、幼兒班	「電玩對決親子玩樂 - 處理電玩方法及培養親子相處」家長講座
	低班	共享溫室之幼小課程
3 月	高、低、幼兒班	「鬆一鬆-家長減壓小組
	低班	兒童探索博物館
	高、低、幼兒班	2024-2025 教區學校綜藝匯演暨音樂馬拉松籌款活動
	低班	粒粒皆辛館
	幼兒班	香港公園郊外遊
	高、低、幼兒班	賽馬會幼童健齒計劃及家長講座
	高、低、幼兒班	親子競技日
4 月	高班	漁農自然護理署林邊生物多樣性自然教育中心
	低班	「中山紀念公園」探索活動
	高、低、幼兒班	復活節祈禱聚會
	幼兒班	探訪「禮賢會萬隸甫夫人長者鄰舍中心」
	高、低班	小學英語遊戲日
5 月	高班	聖伯多祿堂屬校聯合畢業典禮
	高、低、幼兒班	家長觀課
	高、低、幼兒班	親子體適能
	高班	迪士尼畢業慶典 2025
	高、低、幼兒班	2024-2025 聯校學生中華文化藝術作品展覽
	低班	認識石排灣邨環保知識
	高班	香港科學館
6 月	高班	小學體驗活動
	高、低班	親子龍舟體驗活動
	幼兒班	「站見」鐵路展
	高、低班、幼兒班	故事劇場
	高、低、幼兒班	感恩祈禱聚會
	高、低班、幼兒班	聖伯多祿堂屬校視藝展
7 月	高、低班、幼兒班	2024-2025 畢業暨結業頒獎禮
	高、低、幼兒班	家長教師懇談日

1.8 開支摘要

2023-2024 學校開支摘要(開支帳目經由核數師審核)



2024-2025 學校開支摘要(開支帳目會於 2025 年 11 月由核數師審核)



第二部份 自我評估

2.1 檢視本學年工作計劃的成效

根據上學年學校報告第三部份「下學年的工作計劃」，填上關注事項、工作目標及推行策略。如關注事項內容曾作修訂，宜在「備註」簡述修訂原因及內容。

關注事項(一)

透過不同的中華文化活動，引導幼兒認識中華民族多元的傳統文化。

工作目標及策略

	工作目標	策略
1.	融入中華文化學習元素，啟發幼兒學習中華文化的興趣。	- 在課堂教學中，引入中華文化的內容，如中國傳統節日、成語故事和中華文化手工故事書等，讓幼兒能夠直接體驗和感受中華文化。
2.	探索中華文化的特色	- 安排參觀活動，帶領幼兒去參觀歷史博物館、香港兒童探索博物館等，讓幼兒認識中國歷史及親身體驗中華文化的獨特之處。
3.	培養中華文化的價值觀	- 於美藝創意區開展中華文化美藝活動，如中國傳統手工藝、中國童玩、中國傳統節慶和傳統習俗等，讓幼兒親自參與並體驗其中的樂趣。
4.	提升家長對中華文化的認識	- 老師定期於早會時段以角色扮演或動畫故事等形式演繹成語故事，向幼兒傳遞中華文化的正面價值觀，如堅毅、孝敬父母、誠信守法等。並設置成語小故事展板，鞏固幼兒所學。 - 家長藉著參與各項中華文化的親子活動、工作坊、親子手工等，以促進家長教養幼兒的知識和技巧，有助增進親子間的關係。
5.	強化老師對中華文化及藝術的知識	- 安排老師參與有關中國文化的工作坊，如學習正確的升旗技巧、中國手工藝、製作皮影戲導具及麵粉公仔等。 - 老師能將中華文化元素滲進日常課堂活動中。

備註(如有)

運用所擬定的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，分析關注事項的成效及/或不足，並總結成功與窒礙的因素，以及扼要評述關注事項的達成程度。

成效

I. 評述成效	參考憑證
- 本學年各級引入有關中華文化內容的主題，並於主題完結前舉行了全校分享會，彼此分享及交流以體驗和感受中華文化，全校 98% 幼兒能主動及投入參與活動。 *幼兒班(神奇的玩具箱)-幼兒透過繪本認識了中國民間小玩意，並製作撥浪鼓以配合童謠作表演。	-活動相片 -會議記錄 -觀察記錄表 -教案反思

*低班(錦繡華服)-幼兒透過主題認識了不同民族及其服飾，並於分享會進行錦繡華服秀。 *高班-(影與皮影戲)-各班幼兒創作班本故事及共同製作皮影戲的工具，並於分享會演繹故事。 - 全校幼兒參與不同的中國傳統節慶活動，如元宵、團年飯、中秋提燈會，藉以提升他們認識更多中國傳統節慶的由來及慶祝活動，幼兒都十分投入參與。 - 低班幼兒參觀「香港兒童探索博物館」，過程中能主動探索及嘗試館內與中華文化相關的物品，能透過親身體驗進一步認識中華文化的獨特之處。 - 老師按主題於美藝創意區安排不同有關中華文化傳統的美藝創作活動，全校 98%幼兒能主動參與，如線描製作青花瓷、設計風箏、製作飛行棋及年花，讓幼兒有機會從不同的渠道學習以發揮其創意思維，從而讓他們體驗中華文化藝術的樂趣。 - 本學年於早會時段透過不同形式演繹中國成語故事，全校 80%幼兒能理解故事中的意義，更會在區角時段與同伴一起演繹及透過繪畫表達出成語故事的內容。 - 2024 年 11 月舉辦了「中華文化童樂園親子遊戲日」，於各課室設置了不同主題的親子遊戲予家長及幼兒參與，包括華服試穿拍照區、古代運動(射箭、蹴鞠、十五柱球)、遊藝活動(清明上河圖)、大型創作萬里長城及美食分享(糖蔥餅)等，亦邀請堂區屬校表演有關中國傳統節目，內容有舞獅、民族舞、雜耍、大提琴演奏及本園幼兒演出功夫操。當日場面熱鬧，家長感覺活動新穎，幼兒也能投入其中。 - 本學年安排老師參與「中國音樂教師工作坊」，導師透過工作坊讓老師學習如何運用中國音樂元素於課堂活動及選取適合幼稚園的中國民間歌曲。全校老師 100%認同工作坊能幫助他們有效選取適切的中國歌曲並運用於課堂中。 - 全校老師 100%能將中華文化元素滲進日常課堂活動中，如課室佈置、主題內容、早會、美藝活動等，讓幼兒在校園不同環境中學習中華文化。	-檢討會議 -幼兒分享時段 -家長問卷
---	---

II. 評述達成進度

請於適當的空格內加「✓」。

- ☐ 已完全達成
- ☒ 部份達成
- ☐ 未能開展工作計劃
- ☐ 其他(請註明) _____

參考關注事項的達成程度，簡述跟進方法及/或考慮日後進一步發展的空間。(例如：納入恆常工作/調整工作目標，以此為下一學年的關注事項)

跟進/可持續發展空間

1. 建議新學可再舉行不同的中國文化工作坊，如中國手工藝、舞蹈，以提升老師的教學技巧及知識。
2. 為進一步促進家長教養幼兒中國文化的知識和技巧，建議舉行親子工作坊，如：包糰子、製作月餅、中國音樂欣賞等，亦有助增進親子間的關係。

2.2 我們的學與教

從本學年學校在課程規劃、兒童學習與教學及課程評鑑三個範疇評估工作成效，並按需要選取兒童表現例證作說明，以掌握學校需要改善或進一步發展的地方。

評述工作成效	參考憑證：
1.配合幼稚園校本推廣中華文化的方向，本學年舉行了中華文化專題研習；幼兒班-中國玩意、低班-傳統華服及高班-皮影戲。幼兒透過資料搜集、欣賞、創作等多方面學習，培養和加深他們對中華文化的認知、興趣和熱愛。 2.圍繞推廣中華文化，在走廊區角增設成語故事和中華文化資料區。在成語故事區中，幼兒自發性地瀏覽故事後進行角色扮演，過程投入，亦能清楚故事的內容和人物，建議來年可保留。而中華文化資料區則欠缺趣味，建議來年可與幼兒一同進行資料搜集，並在區角時間中進行張貼和分享，以提高幼兒的興趣和參與度。 3.本年度邀請宗教顧問於聖誕節到校與全體教職員舉行宗教靈修講座，當中分享天主經及禧年的意義，藉以深化教職員對宗教層面的認知。 4.本年度繼續為全日班推行童心閃動，展現全人計劃，並設計不同的興趣活動，如百變創意、LEGO 和舞蹈，透過混齡方式提升幼兒合作、解決及創意能力。 5.本年度與香港仔聖伯多祿天主教小學合作活動： 5.1 於下午時段由小學老師定期為本園學生舉行不同的課題的活動如園藝、體能、編程和英文遊戲等，活動能擴闊幼兒的學習領域，過程中幼兒表現投入及積極參與。於課堂開展初期內容較深，幼兒難以掌握和理解，經與小學老師協調下得以改善，有助幼兒知識的延展和鞏固。 5.2 小學極力配合本園推廣中華文化，會揀選不同中華文化活動與本園幼兒於早會時段進行互動，如舞獅、中國舞、吹笛、耍陀螺和朗誦等，能豐富幼兒對中華文化的瞭解。 6.2024-2025 學年上、下學期分別進行了兩次的借閱圖書活動，鼓勵幼兒在家中朗讀，培養自小閱讀的好習慣。 7.本年度與堂區屬校中、小學繼續推展十五年一貫天主教教育的理念，並於2025年6月於香港大會堂舉辦2025聯合視藝展，主題為你是伯多祿-磐石，各校學生透過作品呈現出主保伯多祿的生平事跡及其堅毅。 總結： 本年度圍繞中華文化主題推展各類型的活動，如開放日、藝術展、主題研習、區角活動等，都透過不同形式培養幼兒對中華傳統文化的熱愛和傳承精神，促進幼兒身心發展和社會情感的成長。建議來年在仍可加入中華元素，深化幼兒的身份認同。	-活動相片 -會議記錄 -教具 -教案 -檢討會議 -兒童發展評核報告

進一步改善的建議/發展空間	
- 延續與堂區中、小學屬校舉辦聯繫活動，並建議安排幼兒參與籌劃及製作，以提升他們的參與感，亦宜鼓勵及安排家長一同參與。 - 本園為讓幼兒體驗更多不同的活動及擴闊其視野，故本年度將邀請香港仔聖伯多祿天主教小學與本園一起籌劃不同學習範疇的興趣活動，以增強兩校的溝通。	

2.3 我們對兒童的支援

為照顧有特殊需要的兒童而安排的服務	
跨專業服務團隊	請於適當的空格內加上「✓」。
	☒ 到校學前康復服務(包括第一層支援服務) ☒ 駐校社工服務 ☐ 兼收服務 ☐ 其他(請註明) _____
簡述及評估在本學年，因應校情轉變或服務需要而作出的工作/措施，並提出需要改善或進一步發展的地方。	
I. 評述關顧及支援服務的工作成效	參考憑證
支援工作的對象可包括有特殊需要、不同背景需要、新入學及將升讀小一的兒童。如上表標列的跨專業服務團隊已恆常化，學校無須評述其措施/服務的成效。	
- 為讓幼兒及早認識學校，今年3月至7月，學校為新學年入學的幼兒每月舉行一次適應學校生活的興趣活動，內容包括體能遊戲、音樂活動、親子遊戲、創意遊戲及美藝創作等。並會在開學前一星期安排新生適應日，邀請家長陪同幼兒一同上課，從而了解日常課堂學習的運作模式，盡快協助幼兒融入校園生活。每次平均有60%幼兒及家長出席，活動成效理想。 - 為了解及分析幼兒初入園的適應，老師透過為每位幼兒填寫「新生入園適應觀察表」，從而了解幼兒在學期首月的適應情況，並透過與家長溝通作出適切的支援。 - 為使學校各項活動能適切進行並協調照顧幼兒，學校會邀請義工家長到校進行課前、區角活動及戶外參觀，老師均認同義工家長能有效支援學校的運作，而家長亦投入參與，尤其樂意擔任戶外參觀義工，認為更能了解學校的課堂安排及子女的學習模式，增強對學校的信心。 - 在下午時段為全日班推行「同心閃耀·展現全人」活動，希望透過安排不同的多元化活動，如：舞蹈、LEGO及創意遊戲，藉著不同的活動，培養幼兒好奇心、創意及探索精神，並提升他們的自信。 - 為減輕高班幼兒對升讀小一的憂慮及面對學校環境轉變的不安，高班老師在下學期安排幼兒學習書寫家課冊，協助幼兒及適應小一的學習模式。在「開心升小一」主題期間安排了四天到香港仔聖伯多祿天主教小學進行模擬小一活動，讓他們體驗及了解小學上課模式與幼稚園的不同外，從而對升讀小一更有信心。另外，學校與小學聯繫較緊密，幼兒多機會接觸小學的教職員及學校活動，對他們適應小學生活更順暢。 - 在4/2025下旬至6/2025期間於每週一次早會時段與幼兒分享「愛德喜-品格優勢教育3」，並邀請幼兒與家長在家中一起完成親子成長日記以建立良好的品德。幼兒均能留心聆聽，惟雙職家長較多，給予幼兒支援幼兒較少，以致只有少數幼兒能交回成長日記。	

- 學校參與香港大學牙醫學院-香港賽馬會慈善信託基金捐助，推行「賽馬會幼童健齒計劃」，由香港大學牙醫學院派牙醫團隊到校為幼兒進行基本口腔檢查，幼低、高班由於有之前一年的經驗，因此檢查都可以順暢完成。 - 駐校社工分別為不同級別的幼兒班舉行分享活動，如「性教育」、「協助家人做家务」及「準備升小一」活動，令幼兒在不同階段能幫助幼兒建立正向的價值觀。	
II. 評述建立學校夥伴的工作成效	
學校在家校合作及外間聯繫方面有哪些工作？請介紹有關工作的推行措施，以及其對促進兒童學習或成長的成效。	參考憑證
- 駐校社工為家長舉辦不同的講座及工作坊，讓家長從而了解幼兒的身心發展及成長需要，提升家長對幼兒的照顧及支援，藉以增強彼此的親子關係。 - 為加強家長與幼兒之間的關係，本學年為家長舉行了四節的家長教育活動：「愛是有道理」，透過活動後問卷，家長反映是次活動內容有助應用於養育子女及促進其正向/ 健康/愉快均衡地發展，亦能有效增加幼兒與家長溝通和互動。	-活動相片 -會議記錄 -觀察記錄表 -檢討會議 -問卷
進一步改善的建議 / 發展空間	
1.本學年家長參與及出席講座或工作坊比率較低，願意出席的人數參差，故建議來年可改為親子活動、親子育兒講座或親子戶外活動(如:足球、烹飪等)，讓家長透過不同形式活動增強親子關係。	

第三部份 發展計劃

3.1 探討持續發展的工作

回顧學校近年發展的情況，以促進兒童學習作目的，探討未來的重點工作，結合學校已發展的基礎，所面對的機遇和挑戰，從而擬定需要跟進的關注事項。

未來的重點工作	發展基礎	機遇/挑戰
以孩子為中心、透過實際經驗建構學習	全體老師已具備「遊戲教學」或「體驗式教學」的經驗。 學校環境廣闊，可善用活動角落、遊戲材料、戶外活動空間，延伸為自由探索或體驗活動場景。 教育局提供幼稚園活動津貼，以鼓勵學校在課室外為幼兒舉辦不同的體驗式學習活動。	要平衡「自由與結構」：孩子需要探索空間，但也不能完全散亂，教師要掌握「適度引導」的藝術。 香港天主教教區學校聯會(幼稚園組)舉辦有關體驗式學習教師專業培訓工作坊，提升老師推行體驗式學習的技巧。 來年參與校本支援服務「課程領導專業學習社群-發展校本課程中的自由探索元素」，以增強課程領導於校內籌劃課程的能力。
加強幼兒對中華文化的認識	教育局提供不同的推廣中華文化津貼，有助校方進一步讓家長及幼兒認識中華的傳統優良文化。	坊間資源甚多，校方要妥善的選取合適的活動。此外要進一步設計讓定長能體驗認識。

3.2 關注事項

參考 3.1 項，擬訂關注事項。

- 優化環境設置，強化幼兒從體驗式學習中加強其自由探索的能力。
- 延續推廣中華優良文化，以加深家長及幼兒對中華民族多元的傳統文化的認識。

3.3 下學年(2025-2026)年度的工作計劃

關注事項 (一) 目標：優化環境設置，強化幼兒從體驗式學習中加強其自由探索的能力。

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源
1.	創設體驗式的探索活動	-優化學校區角及環境設置，在混齡學習區引入體驗式學習如學習挑戰區、自由探索區、角色扮演區、走廊活動區等，讓幼兒無分年齡地在不同的學習區域中進行自由探索活動。 -老師定期於早會時段以“十萬個為什麼”提問形式，與幼兒共同探討問題，並設置問題啟發牆，激發他們自主探究動機。 -安排幼兒參觀在課室外不同的體驗式學習活動，從中加強他們自由探索的能力。	9/2025 至 6/2026	-全校 90%幼兒能投入區角活動 -全校 80%幼兒能理解問題而作出探究 -90%幼兒能主動參與學習體驗活動	-活動相片 -會議記錄 -檢討會議 -幼兒經驗分享時段 -家長問卷 -教案反思	曾倩婷主任 張穎詩副主任 黃子蘊老師 張愛麗老師 梁竹筠老師 廖凌杰老師 鄭玉英老師	-學習環境佈置分工表 -外訪參觀活動計劃書 -教區專業培訓 -教育局校本支援服務 -通告
2.	強化老師對體驗式學習的專業知識	-安排老師定期參與由香港天主教教區學校聯會(幼稚園組)舉辦有關體驗式學習教師專業培訓工作坊。 -參與教育局校本支援服務，定期與支援人員及業界探討在課程中發展自由探索的元素策略，讓老師將相關元素滲進日常課堂活動中。	10/2025 至 6/2026	-100%老師認同工作坊能提升他們對體驗式學習的認識。 -80%老師能將自由探索元素滲進日常課堂活動中。			

3.	提升家長對體驗式學習的認識	-安排家長與幼兒共同參與校內區角活動，以體驗幼兒在自由探索中學習的樂趣，從而增進親子間的關係。	10/2025 至 6/2026	-全校 60%家長能從參與校內區角活動中體驗幼兒在自由探索中學習的樂趣			
----	---------------	---	------------------	-------------------------------------	--	--	--

關注事項(二)目標：延續推廣中華優良文化，以加深家長及幼兒對中華民族多元的傳統文化的認識。

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源
1.	優化中華文化校本活動，加強推行正向品德教育，持續培養學生國民身份認同，以及欣賞中國傳統文化的情操	-推行與中國傳統多元文化的相關節慶活動，如 • 農曆新年：舉辦中華文化日提供傳統小食、傳統手工藝、古代運動等攤位遊戲，以增加幼兒對中華文化的興趣及了解。 • 端午節：認識屈原故事、進行龍舟競賽遊戲、以及包糰子活動等。 • 中秋節：認識有關中秋節故事《嫦娥奔月》、體驗製作燈籠及月餅。 -添置與中華文化有關的圖書故事，將傳統美德教育元素融入校內活動，以豐富推行正向品德教育。 -編排多元化欣賞中國傳統國粹表演節目，如：非物質文化遺產「川劇變臉」、光影藝術「皮影戲」、傳統戲曲「粵劇」等。	-按節日時序進行 10/2025 至 6/2026 2/2026 至 6/2026	-全校 90%幼兒能投入節慶活動 -全校 80%幼兒能理解故事中的意義 -90%幼兒能投入欣賞不同的國粹表演	-活動相片 -會議記錄 -檢討會議 -幼兒經驗分享時段 -家長問卷	曾倩婷主任 張穎詩副主任 黃子蘊老師 張愛麗老師 梁竹筠老師 廖凌杰老師 鄭玉英老師	-教育局撥款 -藝術物料和工具(毛筆、墨盒、墨汁、月宮殿紙、花燈…) -節慶物料和工具(節慶圖書及圖片節慶活動音樂…) -到校表演計劃書 -圖書目錄、採購表單 -培訓工作坊 -通告

2.	加強家長及教師對中華文化的認識與教學技巧，共同成為文化傳承的夥伴	-邀請家長與幼兒一同參與不同的體驗式學習活動，如：親子節慶食品製作〔月餅、糰子〕；共同欣賞中國傳統國粹表演節目等。 -安排老師參與有關中國文化的工作坊，如中國手工藝、舞蹈等。	-於 10/2025 至 6/2026	-透過問卷調查 80%參與家長認同活動可提升他們對中華文化的認識 -100%老師認同工作坊能提升他們對中華文化藝術的認識。			
----	----------------------------------	--	---------------------	--	--	--	--

校監簽署：_____

校長簽署：_____

日期： 21 OCT 2025 _____