

The page features a decorative border of pink cherry blossoms on dark brown branches, set against a light cream background with a subtle gold frame. The text is centered within this frame.

天主教香港教區  
天主教聖伯多祿幼稚園

2022/2023 年度  
學校周年報告  
及  
2023/2024 年度  
學校計劃

地 址：香港仔石排灣邨碧輝樓地下3號  
電 話：25537823  
電 郵：spkg@sppkg.edu.hk  
網 址：www.sppkg.edu.hk  
創校年份：1974年



## 學校報告及下年度發展的主要內容

### 第一部分 我們的學校

- 1.1 學校簡介
- 1.2 辦學宗旨及目標
- 1.3 兒童入讀情況
- 1.4 教職員概況
- 1.5 管理及行政
- 1.6 學校的安全設備及措施
- 1.7 兒童全年活動
- 1.8 開支摘要
- 1.9 本年度畢業升讀小一學位分配

### 第二部分 自我評估

- 2.1 檢視 2022-2023 年度工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童和教師的支援

### 第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 學校 2023-2024 年度的工作計劃

## 第一部分 我們的學校

### 1.1 學校簡介

- (1) 創校年份：1974 年
- (2) 學校所屬區域：南區
- (3) 學校類別：1. 非牟利  
2. 參加免費優質幼稚園教育計劃

### 1.2 辦學宗旨及目標

#### (1) 天主教教育核心價值

天主教會向來積極推動人類歷史文明，其中一個途徑就是興辦教育，包括各階段的學校和大學，以服務大眾，實現全人教育理想，助人追求真正幸福。

香港天主教教會致力辦學已有一百數十年，一向注重全人的發展，本著追求真理，秉持公義，力行仁愛，珍惜生命和鞏固家庭的價值，教導學生成才，貢獻本港社會。

天主教會將教育工作視為使命，而非職業；將學校視為充滿關愛和活力的團體，而非機構；教會學校人員更樂於發揮有如「牧羊人」和「忠誠僕人」的天職。

為達成使命，天主教學校按照基督福音啟示，以及我國固有文化精髓，引導學生建立正確的人生觀，使他們成為身心健康的人，有高尚品味，勇於創新，愛人如己，明辨是非，具道德勇氣，終生履行公民責任。

因此，天主教學校的課程一貫強調培育學生：

- ◆ 有追求**真理**的熱忱，服膺真理的胸襟；
- ◆ 在天主面前，在人群當中，實踐**正義**，促進公益；
- ◆ 以基督為師，**愛**人如己，關懷弱小；
- ◆ 肯定**生命**崇高的價值，活出生命豐富的意義；
- ◆ 在**家**孝順父母，成家夫妻相敬，親子共融。

#### (2) 學校遠景

珍重和發揚基督的愛與服務精神，效法聖伯多祿宗徒熱誠正直、樸實慷慨，樂於承擔的芳表，培育兒童邁向積極及豐盛的人生。

#### (3) 學校使命

以基督為整個教育事業的根基，致力介紹福音，學習主保聖伯多祿宗徒「敬主愛人，正直樸實」的德行，在園內營造和諧和關愛的氣氛。透過多元教育推展，培養兒童積極進取，熱愛生命，邁向健康及快樂人生。

#### (4) 學校校訓

敬主愛人 正直樸實

### 1.3 兒童入讀情況

學校本年度開辦 12 班，共有學生 141 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	2	18	0	0	2	29
低班	2	29	0	0	2	27
幼兒班	2	15	0	0	2	23
總數	6	62	0	0	6	79

### 1.4 教職員概況

#### (1) 教職員人數

- 除校長外，機構共有 12 位全日教師，1 位 2/3 教師，4 位非教學人員。
- 過去一年離職教師 3 人，佔 23 %。

#### (2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	本科學士學位課程	幼稚園教育證書課程	合格幼稚園教師教育課程
人數	10	4	14
百分比	71.5%	28.5%	100%

#### (3) 教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7-9 年	10 年或以上
人數	4	1	1	8
百分比	28.5%	7.1%	7.1%	57.3%

#### (4) 教職員專業發展概況

##### (4.1) 教學人員專業發展概況

月份	教學人員本年度已完成的課程/講座/工作坊名稱	人數
學與教		
09/2022	香港公開大學－幼兒教育學士(特殊教育)	2 人
	基本法及香港國家法	3 人
10/2022 至 11/2023	新入職教師戲劇工作坊	2 人

09/2022 至 05/2023	賽馬會幼稚園數碼能力優化計劃(第二期)專業教師培訓講座	14 人
11/2022	認識中華文化-傳承傳統美德	2 人
01/2023	非華語幼兒的學與教-幼稚園教師專業發展課程	1 人
02/2023	非華語幼兒的學與教-幼稚園教師專業發展課程(分享會)	1 人
03/2023	優質教育基金 - 體能技巧教師工作坊(一)	14 人
	從 24 到 3 繪本有品新書發佈會	2 人
04/2023	Lego 遊你創	14 人
	優質教育基金 - 體能技巧教師工作坊(二)	14 人
	協助家長舒緩壓力的實務技巧	1 人
05/2023	運用資訊科技有效地進行管理學校行政(二)	1 人
06/2023	Lego 教師工作坊	14 人
宗教培育		
09/2022	基督小幼苗第十七屆周年大會	7 人
12/2022	教職員專業發展日~靈修及學習(宗教顧問)	11 人
02/2023	四旬期活動分享會	2 人
02/2023	齊步同行簡介會	2 人
03/2023	教區學校平信徒校監及校長退省日	1 人
03/2023	教師靈修日「1+1 計劃」	4 人
05/2023	天主教教師日	14 人
07/2023	耶穌愛我們情真~靈修活動	14 人
	靈修講座及感恩彌撒	7 人
	宗教活動分享會	2 人
08/2023	教區幼稚園 - 教職員朝聖暨專業發展日	10 人

管理與組織		
09/2022	教育事務處訊息發布會暨開學彌撒	1 人
11/2022	教區幼稚園 DKI 工作坊	1 人
	校監、校長專業發展講座：「你講、我講、大家講！你聽、我聽、大家聽！」	1 人
	2023 年度「小一入學電子平台」簡介會	1 人
11/2022	幼稚園財務管理簡介會	1 人
	專業責任保險(附加保障)計劃簡介會	1 人
12/2022	教職員專業發展日~團隊遊戲	11 人
01/2023	中國銀行(香港)天主教教區學校專屬服務及 Microsoft 服務簡介會	2 人
	教育局高效資訊傳遞系統-學校通訊模組	2 人
	教育局加強支援幼稚園措施簡介會	1 人
	「教師專業操守指引」簡介會	1 人
02/2023	賽馬會幼童健齒計劃 2022-2023 第三次教師培訓	14 人
03/2023	教育研討日-靜觀減壓	14 人
	「支援有精神健康及特殊教育需要的學生」培訓課程	1 人
	小一銜接工作坊	2 人
04/2023	「幼稚園危機處理-危機善後介入工作及心理支援參考資料冊」簡介會	1 人
05/2023	幼稚園校監及校董培訓課程-學校人力資源管理的政策與規劃	1 人
機構文化及學生支援		
12/2022	如何在幼稚園有效支持少數族裔的學童及家長	14 人
08/2023	強制舉報虐待兒童條例草案簡介〕及〔校本保護兒童流程分享會	14 人

## (4.2) 非教學人員專業發展概況

月份	非教學人員本年度已完成的課程/講座/工作坊名稱	人數
宗教培育		
11/2022	幼稚園財務管理簡介會	1 人
	教區幼稚園 DKI 工作坊	1 人
12/2022	教職員專業發展日~靈修及學習(宗教顧問)	3 人
	教職員專業發展日~團隊遊戲	2 人
01/2023	教育局加強支援幼稚園措施簡介會	1 人
	教育局高效資訊傳遞系統-學校通訊模組	2 人
05/2023	天主教教師日	1 人
07/2023	耶穌愛我們情真~靈修活動	3 人
08/2022	教區幼稚園 – 教職員朝聖暨專業發展日	3 人



## 1.5 管理及行政

### (1) 校董會成員及領導層職能

#### 校董會成員

本園的校董會成員如下：

校監：廖慕賢女士

校董：陳德雄神父、吳書成神父、古穗生修女、葉介君先生、黃敏兒女士、李蘇珊女士、馬慶堂先生、梁淑儀女士、阮瑞嫻女士、胡艷芬女士、陳紫雯女士

#### 校董的職能：

1. 協助校董會行使職權及履行責任，妥善管理幼稚園，以體現辦學團體的教育理想及達成幼稚園訂定的目標；
2. 保障幼稚園及辦學團體利益；
3. 出席所有校董會會議，參與討論及議決事項，並在會後協力推行議定的工作；
4. 接受校董會以集體參與決策的方式運作，每名校董有權參與討論和陳述意見，但須尊重其他校董的意見。所有決定均應在校董會會議上通過，校董會一旦作出決定，個別校董必須遵從；
5. 持守保密原則，把界定為機密的議事項目予以保密，亦不得披露個別校董的說話內容及投票結果；
6. 申報與校董權責可能產生衝突的利益；
7. 盡量出席幼稚園為員工、學生及家長所舉辦的活動，以加強聯繫，增進認識。

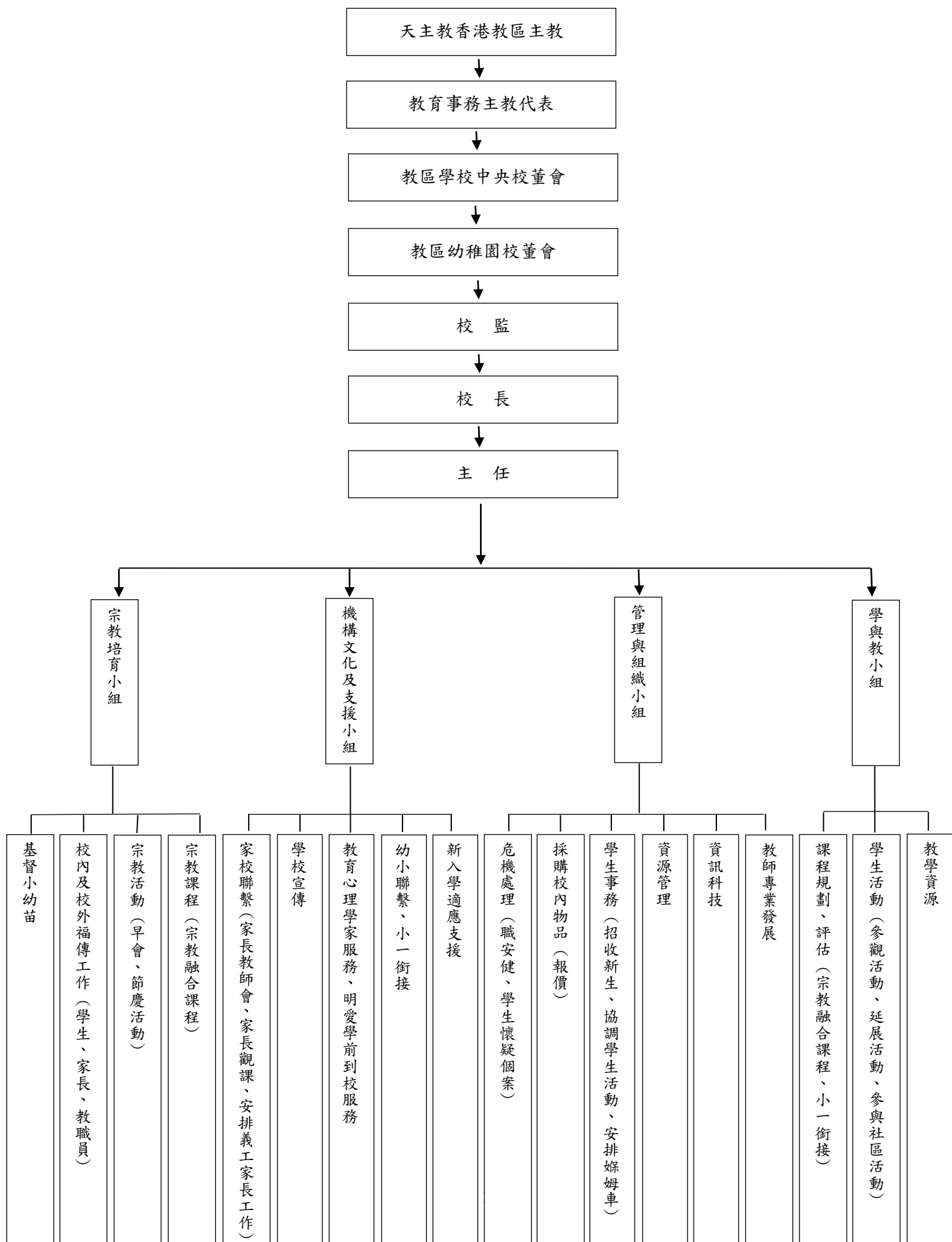
#### 校監的職能：

1. 校監代表辦學團體監察幼稚園一切事務，擔當監督的角色，並負有管理幼稚園的法律責任；
2. 確保幼稚園執行辦學團體的辦學宗旨、政策與指示，活出基督徒的信仰及價值觀，成為名副其實的天主教學校；
3. 代表校董會參與遴選或討論調配校長事宜；
4. 按教育事務主教代表的指示，向教育局呈報校長及校董人選；
5. 書面通知教育事務主教代表有關校長、校監及校董的辭任；
6. 按既定程序召開及主持會議；
7. 在幼稚園管理方面給予校長支援，並監察校長工作表現，以確保校長按附件要求履行職責；
8. 確保幼稚園秉承天主教核心價值及全人教育，使學生能在靈性、品德、智力、情緒、體格、群體、藝術上成長與發展及；
9. 監察幼稚園的財政管理及資源運用；
10. 監察校內員工是否權責清晰，分工適當；
11. 引領、輔導及鼓勵員工盡心工作。

### 校長的職能：

1. 確保落實天主教學校的使命、價值觀及信念；
2. 在學校日常的行政及管理，活出基督精神，並以身作則為員工及學生樹立榜樣，使學校成為名副其實的天主教學校；
3. 強化個人、員工及學生靈修生活上的成長；
4. 與堂區及教區其他機構合作；
5. 擴闊個人的專業知識與技能，並掌握教育領域的最新發展，與時並進；
6. 確保幼稚園貫徹遵守《教育條例》及《教育規例》，執行辦學團體制訂的政策與指示及校董會的決議；
7. 策劃、實施、監察及評估一切有關宗教培育、教學、訓輔及幼稚園持續發展的工作；
8. 熟習現行幼稚園管理的政策、程序及常規；
9. 確保迅速及有效地處理日常行政事務；
10. 管理幼稚園財政運作及資源運用、製訂每年預算及確保收支正常；
11. 確保帳目正常及將學校財產、傢俬和設備等紀錄妥善存檔；
12. 恆常呈交賬目及校產紀錄予校監批核；
13. 制訂各級員工服務守則，為他們在行為及工作方面提供適當指引；
14. 按員工的能力及經驗，適當分配職務；
15. 督導員工的工作並評核其表現；
16. 為員工提供充分的專業發展機會；
17. 策劃和督導全校的課程及課外活動，以達致提升學生靈性、智力、情緒、體格、群體及藝術的全面發展；
18. 確保校務會議和各科務會議定期舉行；
19. 維持校內紀律；
20. 聯絡學生家長或監護人商議有關學生事宜；
21. 確保校舍獲得妥善維修及管理，務使學生在安全的環境內學習，尤須關顧學生的健康及利益。

(2) 行政架構 3



## 1.6 學校的安全設備及措施

學校的安全設備及措施包括有：

1. 校舍有足夠照明系統，全校地上鋪設有軟性膠地墊；學校亦備有意外、健康衛生、傳染病及緊急應變措施指引等檔案；
2. 校外設有 CCTV；
3. 校內設有防火系統（包括火警鐘、消防喉、煙霧探測器、消防電話線直駁消防局）；
4. 上、下學期均會進行火警演習，並安排專業人員定期到校檢查消防系統及更換滅火筒之滅火劑；
5. 所有課室、活動室、多用途室及音樂室等均依據教育局規定設置空氣淨化機及安裝紗窗，以保持學校環境衛生；
6. 醫療室內設有梳化牀，供學生及員工遇有不適時可作休息；
7. 急救服務：本園共有 12 位教職員曾接受急救課程培訓，現有 3 位老師持有有效的急救證書。醫療室及校務處均設有急救箱，亦有安排持有有效急救證書的老師定期檢查急救箱用品是否齊備。
8. 男、女童洗手間均有加裝有蓋廁板；
9. 在疫情期間設置學生座位隔板，以減低傳染病的發生及保障學生的健康；
10. 於學校正門及後門設置足夠探熱器及消毒搓手液予進校學生、家長、訪客及老師等消毒之用。

## 1.7 兒童全年活動

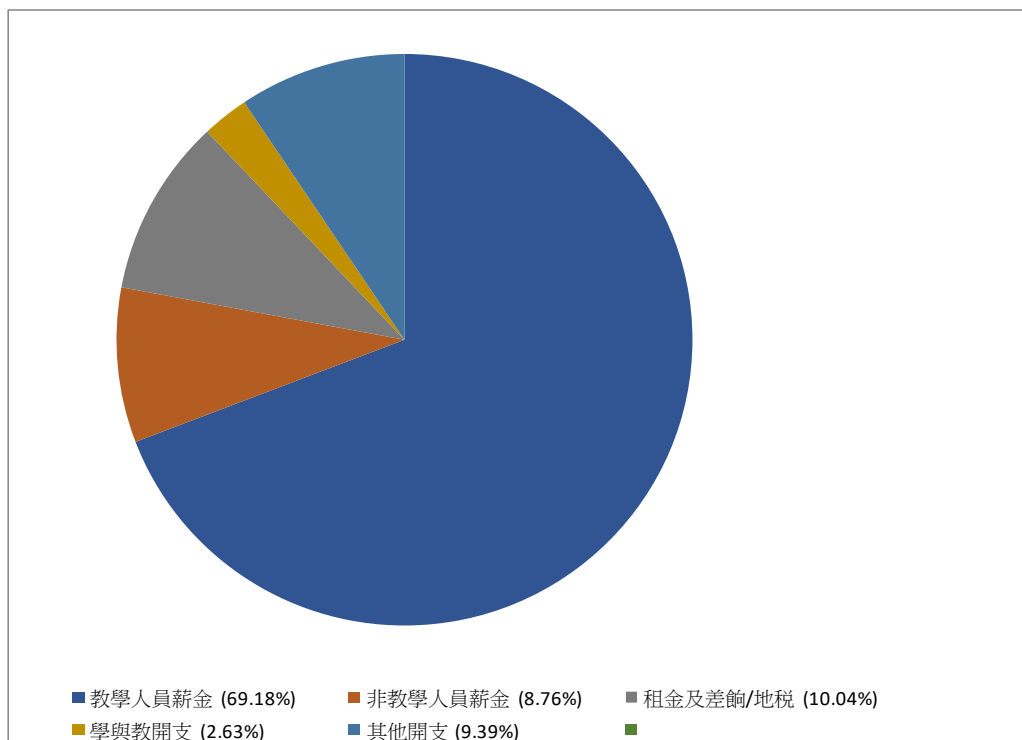
月份	班級	活動	家長參與
2022 年			
8 月	幼兒班	2022-2023 年度新生家長	✓
		新生適應期	✓
	低班	2022-2023 年度低班家長	✓
	高班	2022-2023 年度高班家長	✓
9 月	高班	小一入學申請家長會	✓
	高、低、幼兒班	「中秋提燈會」活動	
	高班及基督小幼苗	高班開學祈禱聚會暨基督小幼苗承諾禮	✓
10 月	高、低、幼兒班	公益金便服日	
11 月	高、低、幼兒班	親子網上音樂培訓	✓
	高、低、幼兒班	「香港公益金」賣旗活動	✓

11月	高、低、幼兒班	唐詩頌讀	
12月	高班	中小幼溫室共享種植活動	
	高、低班	聖誕祝福祈禱聚會	✓
	高、低班	聖誕同歡報佳音	✓
	高、低、幼兒班	聖誕聯歡會	
2023年			
1月	高、低、幼兒班	家長教師懇談日	✓
	高、低、幼兒班	親子旅行	✓
	高班	幼小課程初體驗	
	低班	陽光笑容小樂團	
	高、低、幼兒班	中華文化日	✓
2月	高班	「遊藝港天」中華文化日	
	低班	認識環保設施	
	低班	交通安全講座	
3月	高、低、幼兒班	衛生署口腔健康教育組 - 「親子愛牙」活動	✓
	高、低、幼兒班	親子競技日	✓
	高班	交通安全城	
	高、低、幼兒班	賽馬會幼童健齒計劃及家長講座	✓
4月	高、低、幼兒班	復活節祈禱聚會	
	高、低班	齊步同行(基督小幼苗)	✓
5月	高、低、幼兒班	滴露防感染衛生互動講座	
	高、低、幼兒班	家長觀課	✓
	高班	聖伯多祿堂屬校聯校畢業典禮	✓
	高班	迪士尼畢業慶典 2023	✓
6月	高班	小學體驗日	
	低班、幼兒班	機電講座	
	高、低、幼兒班	「跳繩強身心·建堂顯主愛」籌款活動	✓

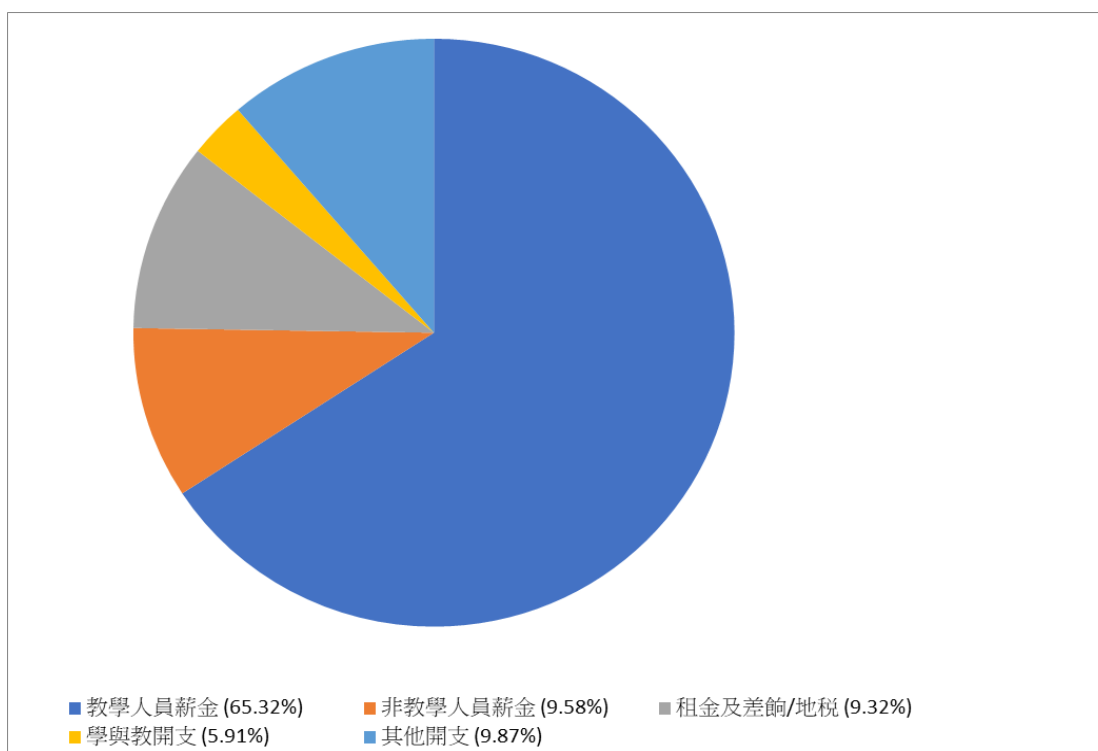
	高班	「升小 Do Re Mi」	
	低班、幼兒班	故事劇場	
	高、低、幼兒班	畢業及結業感恩祈禱聚會	✓
7月	低、幼兒班	幼兒及低班結業禮	✓
	高班	2022-2023 年度高班畢業典禮	✓
	高、低、幼兒班	多元智能遊戲日及聚餐	
	高、低、幼兒班	家長教師懇談日	✓

## 1.8 開支摘要

2021-2022 學校開支摘要 (開支帳目經由核數師審核)



2022-2023 學校開支摘要(開支帳目會於 2023 年 12 月由核數師審核)



### 1.9 2022-2023 年度畢業生升讀小一學位分配

	學校名稱	人 數
1.	香港仔聖伯多祿天主教小學	23 人
2.	聖伯多祿天主教小學	2 人
3.	荔枝角天主教小學	1 人
4.	海怡寶血小學	5 人
5.	跑馬地寶血小學	1 人
6.	華富寶血小學	1 人
7.	南區官立小學	4 人
8.	聖公會田灣始南小學	2 人
9.	聖公會置富始南小學	1 人
10.	聖公會聖彼得小學	1 人
11.	英皇書院同學會小學	2 人
12.	屯門保良局志豪小學	1 人
13.	藍田循道衛理小學	1 人
14.	李陞大坑學校	1 人
		共 46 人



**第二部分 2022-2023 自我評估****2.1 檢視本年度工作計劃的成效****關注事項（一）**

目標：開展「童心閃動·展現全人」計劃，透過多樣化的興趣課程，培養幼兒正面的價值觀。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
<p>請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。</p> <p><b>1. 滿足幼兒的好奇心，並啟發思考自己的興趣及提升自信心。</b></p> <p>1.1 為全日班幼兒於下午時段編排多樣化的興趣活動。</p> <p>1.2 於下午時段為能力稍遜及非華語幼兒開設課後支援小組，以支援他們的學習。</p> <p>1.3 老師安排各級全日班幼兒每天進行不同的感官遊戲，如繪本、戲劇、STEM、遊戲、音體、比賽及美藝等活動，協助幼兒發掘自己的興趣及專長，並培育他們創意思維、正確的品德價值觀、提升自理、自信和解難能力。</p> <p>1.4 會邀請區內小學合作協調部份活動，如借用場地、課程設計等。</p> <p>1.5 老師透過參與及觀察幼兒活動，以評估計劃的成效，並適時作出修訂。</p> <p>1.6 在計劃尾聲時可安排幼兒作成果分享或匯演，藉以提升他們的自信心。</p>	<p>-活動相片</p> <p>-會議記錄</p> <p>-觀察記錄表</p> <p>-教案反思</p> <p>-檢討會議</p> <p>-幼兒經驗分享時段</p> <p>-家長問卷</p>
<p><b>評述工作計劃的成效</b></p> <p>運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。</p> <p><b>1. 滿足幼兒的好奇心，並啟發思考自己的興趣及提升自信心。</b></p> <p>1.1 本學年於下學期(疫情後復課)為全日班幼兒以混齡模式，在下午時段開展多樣化興趣課程，如美藝、STEM、戲劇等，讓他們從不同的活動中學習知識和技巧，增加他們的好奇心，發掘自己的興趣，全校 90%全日班幼兒都喜愛參與活動，75%幼兒能從日常生活或課堂中發揮其創意思維及解難能力。幼兒透過參與不同範疇的活動；如戲劇中透過角色扮演、音體遊戲中的歌曲及舞蹈創作、美藝合作畫等都能激發幼兒的創作力，讓他們發揮創意，從中表達出個人的想法，在 STEM 活動中亦可透過操作、試驗等解決當中實驗遇到的問題，且應用在日常生活中。</p> <p>1.2 本學年未有於下午時段為懷疑有學習需要及非華語幼兒開設課後支援小組，以支援他們的學習。</p> <p>1.3 逢星期一至四安排全日班幼兒進行戲劇、STEM、音體律動及美藝創意活動，透過行不同的感官遊戲，協助他們發掘自己的興趣及專長，並培育他們創意思維、正確的品德價值觀、提升自理、自信和解難能力。逢星期五則為 Fun Fun Day，他們會參與供集體遊戲、智力遊戲等。全校 95%老師認同計劃能幫助幼兒發掘自己的興趣，知道自己喜歡那一類型的活動，同時老師亦可在活動中觀察到幼兒的興趣和能力，協助他們發揮所長。</p> <p>1.4 原計劃安排下午時段部份活動會與隔鄰小學合辦，惟因疫情穩定後才復課，彼此都為全日課作準備及檢視，故大部份活動仍在校內舉行。</p>	

1.5 老師透過參與及觀察幼兒活動以評估計劃的成效，並適時作出修訂。老師在每次編排活動時，都會檢討曾進行的活動內容及幼兒的參與程度等，再檢視幼兒的能力及興趣以安排合適的活動，讓幼兒體驗學習的樂趣，而混齡安排亦有助提升他們互相幫忙及支援學習等，成效顯著。全校 100% 老師均能按幼兒在遊戲中的表現作檢討及改進，以促進成效。

1.6 幼兒每天於活動後都會分享及表達自己的體驗和想法，藉以提升他們的表達能力及自信心；如在 STEM 活動中從探索發現的結果，美藝的作品等。惟本年度進行的時段較短，老師未能於學期尾段安排幼兒互相分享和匯演，建議下年度再作充足時段的安排。

#### 進一步改善的建議/發展空間

1. 為能編排更具彈性及富趣味的遊戲活動，故建議新學年可按幼兒的興趣和活動發展選取題材，可使活動更多樣化和配合幼兒的能力和興趣。
2. 因美藝活動在上午區角時段和課堂中都有會進行，故建議下午時段可選擇其他興趣活動，如小食製作、LEGO 等建構遊戲。
3. 延伸本年度未有與小學合作協調活動，故建議新學年再作安排，如借用小學的 STEM 室、宗教室、視藝室等進行活動，能擴展幼兒的視野及能接觸學校以外的學習地方。

## 2.2 檢視本年度工作計劃的成效

關注事項（二）目標：延續提升音、體活動效能，創設更多元化的遊戲活動。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
<p>請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。</p> <p>(一) 教師方面</p> <p><b>1. 提升老師以開放和富創意的教學方式去引發幼兒的主動學習潛能</b></p> <p>1.1 透過培訓及專業導師到校支援，增強老師在編排音、體活動的教學策略和技巧。</p> <p>1.2 老師運用適當及靈活的教學技巧，以引發幼兒創設思考空間的潛能和獨特思考，並體現活動的樂趣。</p> <p>(二) 學生方面</p> <p><b>2. 提升幼兒對音、體的創作及表達能力</b></p> <p>2.1 從音、體課堂中，老師為幼兒設計多元化類型的遊戲，並提供不同的音、體物品予他們操弄，以擴闊他們思考空間。</p> <p>2.2 於創意探索區加插音、體元素，誘發幼兒主動探索與生活的關係，提升聯想思維能力。</p> <p>2.3 深化幼兒對音、體元素的知識，並從日常的課堂中展現出來。</p> <p>(三) 家長方面</p> <p><b>3. 讓家長認識音樂和體能遊戲可提升幼兒的專注及創意思維</b></p> <p>3.1 舉辦親子音、體工作坊，讓家長體驗多元音樂遊戲對幼兒的影響。</p> <p>3.2 舉辦親子設計環保樂器及最有趣體能遊戲比賽，提高他們對音、體活動的興趣。</p>	<p>-活動相片</p> <p>-會議記錄</p> <p>-觀察記錄表</p> <p>-教案反思</p> <p>-檢討會議</p> <p>-幼兒經驗分享時段</p> <p>-教師分享片段</p> <p>-家長活動後感</p>
<p><b>評述工作計劃的成效</b></p> <p>運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。</p> <p>(一) 教師方面</p> <p><b>1. 提升老師以開放和富創意的教學方式去引發幼兒的主動學習潛能</b></p> <p>1.1 透過成功申請優質教育基金，邀請「保良局專業教育學院」導師分別舉行了「音樂」和「體能」研習工作坊，導師亦有進行備課、觀課及課後檢討，可以提升老師在對幼兒音、體發展的認識，幫助他們設計切合幼兒能力的教學策略和技巧。有 85% 老師認同計劃有助提升他們編排音、體活動的教學策略及成效。</p> <p>1.2 有 85% 老師認同計劃有助加強他們對音、體學習範疇的專業知識，能幫助他們設計切合不同班別幼兒能力的活動。如在音樂活動中，老師可利用歌曲中的節奏來與幼兒進行律動、二重唱、合作演奏樂器等。在體能活動中，老師亦可因應幼兒的能力作出適時的變動，使活動能更切合他們的興趣。同時老師亦可與幼兒作活動後的討論和分享作總結。</p>	

## (二) 學生方面

### 2. 提升幼兒對音、體的創作及表達能力

- 2.1 在音樂活動中，老師加入了不同元素的遊戲，如：歌唱、律動、拍打樂器和節奏等。而在體能活動中，老師亦因應幼兒能力加入了可調整不同難度的體能遊戲，如：循環遊戲、競技遊戲和技巧練習等，以誘發幼兒對音、體的興趣。過程中，全校有 80% 幼兒能把已學的音、體元素在課堂中展現出來。
- 2.2 本年度只有少量家長義工能協助區角活動，再加上老師人手亦較為緊張，所以原預算在創意探索區加插音、體元素遊戲，則需安排在走廊或課室進行，幼兒可在活動中探索音、體元素與日常生活中的關係。全校有 70% 幼兒會主動參與音、體元素遊戲。
- 2.3 老師透過把不同的音、體教學策略和技巧加入課堂中，讓幼兒體驗音樂、體能與遊戲結合的活動，進一步發揮他們的創意及表達能力。全校有 80% 幼兒能把音、體元素配合不同的肢體動作展現出積極且投入活動中。

## (三) 家長方面

### 3. 讓家長認識音樂和體能遊戲可提升幼兒的專注及創意思維

- 3.1 透過成功申請優質教育基金，邀請了「保良局專業教育學院」的音樂導師以 zoom 與家長舉辦了「親子音樂工作坊」，除分享音樂元素可透過日常生活中去體驗外，導師亦與家長一同利用不用的環保物料製作樂器，全校有 80% 家長參與。而「體能親子工作坊」則留待下學年延續進行。
- 3.2 由於本年度仍未舉行「體能親子工作坊」，故暫延舉辦親子設計環保樂器及最有趣體能遊戲比賽。

## 進一步改善的建議/發展空間

- (一) 學生方面：深化幼兒對不同的音樂和體能元素活動，提升他們在活動中的學習成效。
- (二) 老師方面：提升老師不同音樂領域，讓老師有更豐富的音樂情操帶領活動的技巧，提升幼兒創意思維能力及探索音樂的奧妙。
- (三) 家長方面：下學年可延續親子音樂和體能工作坊，讓家長更了解音樂和體能對培養幼兒的重要性。

## 2.2 我們的學與教

評述工作成效	憑證：
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 延續申請優質教育基金資助學校專項撥款計劃-「童動樂·童創作·童成長」，本年度已完成有關體能技巧工作坊、導師到校與老師進行課前備課及觀課督導及親子網上音樂培訓等活動。惟親子體能遊戲工作坊因時間緊迫而需延至下學年才舉行。同時音、體導師亦會到本園與全校老師進行觀課及評課，當中能讓老師在導師指導下互相作課後檢討，並作出改善及優化方案。</li> <li>2. 邀請宗教顧問於聖誕假前及學期尾聲到校與教職員舉行宗教靈修講座，當中分享在將臨期中可以愛德行動靜待耶穌誕生；而在學期終結前以「耶穌聖心」延伸至「愛我們情真」為題，讓全體教職員感受天主的大愛。</li> <li>3. 本園高班幼兒參與「香港仔聖伯多祿天主教小學」安排不同類型的學習活動，如：中小幼共享溫室、中華文化日、Stem遊戲等，讓他們能在課室以外擴展學習領域，並增添他們親身體驗的機會。活動後家長都回應幼兒十分興奮，並能分享活動的過程和感受。</li> <li>4. 本年度於2023年2至3月期間推行聆聽計劃-細聽故事活動，逢星期三早會時段在課室聆聽錄音故事，藉以培養他們的專注。大部份幼兒都能專心聆聽，並能理解故事內容及回應相關問題。此外，亦運用教育局推廣閱讀津貼的資助，推行了「親子樂閱讀計劃」，鼓勵家長與幼兒共同閱讀及完成閱讀報告，藉以培養自小閱讀的好習慣及提升親子關係。</li> <li>5. 本年度英文遊戲區以各級學習內容分別設計不同的遊戲，惟進行時老師難以兼顧及鞏固幼兒學習，成效未如理想。</li> <li>6. 高班幼兒於2023年6月到「香港仔聖伯多祿天主教小學」進行了一週小學體驗課，當中除本園老師教授不同的課節外，也邀請小學老師帶領幼兒進行了一節體育課；明愛註校社工李卓蘭姑娘亦為幼兒舉辦適應小一工作坊，使他們在升讀小一前作好準備。</li> <li>7. 下學期各級進行家長觀課，並分別安排上午和全日班家長在不同日期到校，家長十分欣賞學校安排，並回應到校觀課能了解到子女在校的學習模式及表現，全日班家長更認同能提升幼兒的自理能力。</li> <li>8. 本年度於下學期為全日班幼兒開展「童心閃動，展現全人」計劃，讓他們透過不同的感官遊戲去發掘自己的興趣及專長。惟活動內容須圍繞主題，編排方面稍欠靈活及多樣化。</li> <li>9. 資深老師對宗教融入課程的編排已能掌握技巧，能帶領新老師將宗教元素自然地融入日常的課堂中。</li> <li>10. 與堂區中、小屬校共同推展「十五年一貫天主教教育」的理念，特別在宗教層面上加強合作和協調，使能在南區建設出一條龍學校，亦期望能藉以增強各校的收生人數。</li> </ol>	<p>-活動相片</p> <p>-會議記錄</p> <p>-教具</p> <p>-教案</p> <p>-檢討會議</p>

總結:

- 透過優質教育基金資助計劃 - 童動樂·童創作·童成長，在音、體導師培訓、觀課及課後檢討後，老師對樂器運用、音效配搭、教唱歌的技巧也有所提升，嘗試將過往較單一的教學法，漸漸運用更多教授音樂的策略以增添幼兒體驗音樂活動的樂趣。
- 體能教學上可以把技巧分為最少兩個層次 - 由淺入深，第一層次著重個人練習，第二層次可轉成雙人或小組練習，以增強幼兒進行體能活動時的體魄和樂趣。

進一步改善的建議/發展空間

- 新學年延續優質教育基金資助計劃，並安排專業導師到校舉辦親子體能遊戲工作坊，讓家長感受遊戲的樂趣及體驗子女從遊戲中學習的歷程。
- 新學年計劃將英文遊戲區安排在課室內進行，能讓各級老師可因應學習內容編排遊戲，提升幼兒的學習效能和專注能力。
- 擴展全日班「童心閃動，展現全人」的活動內容，可按幼兒的發展和興趣，並配以不同的學習體驗為題材，如 LEGO 建構遊戲、舞蹈、戲劇及 STEM 活動等，增添幼兒參與多樣化興趣活動的機會。
- 因中、小、幼在課程上難於協調和連繫，故可建議在宗教和活動上加強合作和聯繫。

## 2.3 我們對兒童和教師的支援

學校在過去一年，因應校情轉變及服務需要，推行兒童和教師相關的支援。

評述工作成效	憑證：
<p><b>兒童支援</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本學年參與「明愛樂成長第一層支援計劃」，透過到校姑娘和心理學家觀察幼兒的上課表現，從中識別懷疑有學習需要的幼兒，並為他們提供初步的支援方案。同時姑娘亦會與老師定期了解和溝通，跟進幼兒的整體表現及為老師提供教學建議。</li> <li>2. 本學年共有 23 位高、低及幼兒班學生參與「明愛樂成長學前到校支援服務」，佔全校 16.3%。不同範疇的專業導師、言語治療師、職業治療師及物理治療師等會定期到校為參與計劃的幼兒進行訓練、評估及觀察，導師亦會與家長及老師商討不同的教學策略和建議，能提供有效的支援方案予幼兒、家長及老師，而家長及老師都認同訓練頗具成效。</li> <li>3. 駐校社工服務：老師及家長都十分認同駐校社工能幫助學校專注編排和教授適切幼兒的學習活動，亦能協助家長解決自身或幼兒的問題個案等。               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 會為幼兒、家長及老師提供不同範疇的支援，當遇有存在風險的家長或家庭發生問題時，駐校社會會協調及支援他們的需要，亦會跟進有學習需要的幼兒，在適時與家長溝通及安排進行評估等事項，家長遇有需要時會主動聯絡社工姑娘以尋求解決方法。</li> <li>3.2 社工姑娘亦會為家長舉辦實體或網上的工作坊及講座，如「如何與子女談性」、「親親孩子心」正向管教家長小組、「親子網上音樂培訓」、「愛德喜」品格優勢講座、「握握手、做個好朋友」家長溝通技巧小組、「親子園藝」、「情牽父母心」、「幸福的管教家長小組重聚日」ZOOM、「培養仁愛有智慧的孩子」ZOOM，「馬賽克體驗活動加油站」等活動。</li> <li>3.3 於下學期駐校社工與低班學生進行了兩節「愛德喜」課堂活動，亦於 6 月期間為高班舉行「準備升小一」適應活動，為幼兒注入正能量。</li> </ol> </li> <li>4. 為減輕高班幼兒對環境轉變的擔憂，高班老師安排幼兒在下學期學習寫手冊，以適應小一學習模式。在「開心升小一」主題期間並安排一星期到小學進行模擬小一活動，小學老師更為幼兒進行體育課堂，讓他們體驗到真實的小學上課模式。</li> <li>5. 2023 年 9 月至 12 月期間因疫情影響，全日班老師為全日班幼兒在下午時段進行網上教學活動和派發小任務等讓幼兒在下午停課期間保持學習。全體老師定期以「陽光電話」與家長及幼兒聯絡以了解幼兒在家中的情況。由下學期開始(全面復課)全日班在下午推行不同的多元化活動(包括：戲劇、美藝、科學探索及音體活動)，讓幼兒從不同的活動中，培養及提升他們的自信、創意、好奇心、探索精神。</li> <li>6. 由中、小、幼屬校一起推行「十五年一貫天主教教育」計劃，高班學生參與「共享溫室」活動，讓幼兒從小培養愛護大自然的情操，其他區內小學亦有到校為高班學生進行「幼小銜接-科學體驗」活動，帶給幼兒對科學產生興趣。</li> </ol>	<p>-活動相片</p> <p>-會議記錄</p> <p>-觀察記錄表</p> <p>-檢討會議</p> <p>-問卷</p> <p>-教師分享時段</p>

## 新生入學適應

1. 於 2023 年 2 月至 7 月期間，為 2023-2024 新學年入學的幼兒每月舉行一次適應學校生活的興趣活動，內容包括音樂遊戲、故事分享、美藝創作及體能活動等。於 8 月尾亦會安排新生適應期，邀請家長陪同幼兒一同上課，以了解日常的課堂模式，協助幼兒儘快融入校園生活。
2. 老師透過「新生入園適應觀察表」了解及分析幼兒初入學的適應情況，並會與家長溝通及支援幼兒的適應校園生活情況。

## 老師支援

1. 宗教顧問於 2022 年 12 月及 2023 年 7 月為本園教職員舉行靈修講座，主題為「將臨環」及「耶穌聖心」，讓大家都對天主教有初步的接觸和認識，亦有助老師編寫宗教融入課程的活動。
2. 為關顧老師照顧非華語幼兒，於 10/2023 透過駐校社工邀請明愛家庭服務社工及非華語中文學習中心導師到校為老師舉行「非華語學生支援教師工作坊」，讓老師學習如何教導他們學習中文的策略及有效地與家長溝通。
3. 2023 年 2 月舉行「賽馬會健齒計劃-教師工作坊」，老師透過工作坊進一步瞭解幼兒健齒的重要。
4. 全體老師於 2023 年 6 月參與「明愛樂成長第一層支援計劃」成果分享講座，為教師提供適切的支援及策略方案，有效提升他們的專業素養。
5. 為促進教師在體能活動的教學技巧，學校透過申請優質教育基金舉行「體能技巧教師工作坊」，讓老師透過工作坊學習運用更多體能技巧的策略及遊戲，以增強幼兒進行的體魄和領略遊戲帶來的樂趣。
6. 本年度中英劇團亦有為新入職教師舉辦三節的「戲劇教學帶動新思維~促進幼兒潛能發展」新入職教師戲劇教育支援工作坊，讓他們學習運用戲劇元素的技巧，活用於日常的課堂中。
5. 為能協調及關顧學生課前活動及進行區角活動，於全年在課前及區角時間邀請義工家長到校協助活動。老師認同他們能發揮有效支援的角色，家長亦表示能更清晰子女的學習模式，對學校的教學更了解和更有信心。
6. 本年度教區幼稚園亦舉辦了不同的活動，如教育研討日：靜觀減壓，讓老師放下繁重的工作，使生、心、靈得到健康。天主教學校教師日能讓非公教老師認識天主教信仰及價值
7. 學校舉辦「Lego 工作坊」，老師學習如何透過幼兒喜歡的玩具，培養他們建構不同的概念和培養探索精神。

## 總結

- 學校為有需要的學生及家庭提供外間資源的支援服務，亦鼓勵教師持續進修，以及與支援人員跨專業協作，深化對幼兒多元需要的認識。
- 學校對非華語的學生及家長支援尚有不足，使他們未能投入於課堂中。

## 進一步改善的建議 / 發展空間

1. 由於疫情已緩和，為擴闊老師的視野，建議安排老師作境內交流，使能互相觀摩，取長補短，學習更多有效策略，提升課堂活動的趣味性及更具創意的環境佈置，以豐富和啟發他們的教學素質。
2. 為進一步支援非華語幼兒學習中文，預計每星期一次於下午時段邀請幼兒回校進行小組學習中文，好使他們能儘快融入校園生活及減輕家長教導子女學習的壓力。



### 3.1 探討持續發展的工作

未來的重點工作	發展基礎	機遇 / 挑戰
<p>1. 培養幼兒正向的價值觀。</p> <p>2. 培養自主學習精神，提升多元意思考空間，啟發創意潛能。</p> <p>3. 支援有學習需要及非華語幼兒的學習，幫助他們融入學校生活。</p> <p>4. 配合中小學共同推展十五年一貫天主教教育理念。</p>	<p>- 本學年申請優質教育基金撥款推展多元音、體活動，亦有邀請專業導師為全體老師舉行技巧工作坊，以提升編排活動的創意及定期檢視活動成效。</p> <p>- 資深老師能掌握編排區角遊戲的理念，能帶動及引發新入職老師的新思維，彼此能互相分享。幼兒喜歡參與區角活動及能與其他班別幼兒一同參與喜歡的活動。</p> <p>- 本園參與「明愛樂成長學前到校支援服務」、「明愛第一層支援服務」及「明愛駐校社工服務」，能支援老師、家長及老師的需要。</p> <p>- 堂區屬校關係密切，有共同的辦學理念，中、小、幼合作無間。</p>	<p>- 原因疫情影響整個計劃的進度，尚幸於下學期復課，並可開始讓老師實踐及導師到校觀課及舉行家長工作坊。新學年可將音、體活動的新概念和技巧融入課堂，讓幼兒嘗試利用不同的樂器及體能用品創設自己或與同伴創作獨特的玩法。</p> <p>- 幼兒期待每天參與區角活動，老師會捉緊幼兒愛玩和充滿好奇心，為他們編排不同類型的區角遊戲，藉以提升主動學習能力。</p> <p>- 近年有學習需要和非華語幼兒入讀增多，令老師在編排活動及教學上甚感壓力。故鼓勵老師進修教育局、大專院校或其他機構舉辦的課程，以提升教學技巧，更能有助關顧幼兒的成長。</p> <p>- 中、小學同一位神長出任校監，著力推展銜接課程，尤以宗教作連貫的渠道。幼稚園亦推行宗教融入課程多年，能有效與中、小學作聯繫。</p>

### 3.2 關注事項

<p>1. 優化「童心閃動·展現全人」計劃，啟發幼兒的創意潛能。</p> <p>2. 支援有學習需要和非華語幼兒學習，讓他們能融入學校生活。</p>
--